

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский»**

**Методическая разработка внеурочного занятия
по функциональной грамотности
2 класс**

Тема: «Герб и флаг Югры»

Разработала

Иванова М.А.,

учитель начальных классов

Учебный предмет	Функциональная грамотность
Класс	2
Тип занятия	Занятие открытия новых знаний
Цели занятия	<p>Образовательная: формирование представлений обучающихся о символах родного края - Югры, воспитание чувства патриотизма к своей малой Родине;</p> <p>Развивающая: - создание условий для развития внимательности, наблюдательности, умения сравнивать, обобщать и делать выводы;</p> <p>Воспитательная: - воспитание любви к родной природе на основе познания её ценности; - формирование у школьников личной ответственности за сохранность природных богатств Югорского края.</p>
Задачи занятия	<ul style="list-style-type: none"> - дать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве. - развивать наблюдательность, речь, общий кругозор школьников, экологическую культуру, обогащать нравственно - эстетический и познавательный опыт ребенка. - формировать образное представление о прошлом и настоящем Югорского края, воспитывать любовь и уважение к своей малой родине.
Планируемые результаты	<p>Предметные: - приобретены возможности расширить знания о своей малой Родине- Югре, ее символах –гербе и флаге;</p> <p>Личностные: -Осознание важности уважительного отношения к символике своего края.</p> <p>Метапредметные.; понимать и объяснять значение символов герб и флаг Югры узнать узоры народных орнаментов коренных и других народов края; - применять правило трех «П» (понимание, переживание, практика) при составлении рассказа; - приводить пример различий взаимодействия человека с природой в реальности и фантазии; - сравнивать поведение человека с образцом и оценивать его; - понимать и объяснять скрытый смысл сказок о взаимоотношениях человека с природой; - задавать вопросы о связях (в природе, между природой и людьми), их значении и смысле; - формулировать своими словами полезные привычки; - взаимодействовать и помогать друг другу для достижения общей цели; - делиться своим мнением с одноклассниками и приходиться к общему выводу</p>
Основные понятия	Герб, флаг, тотем, орнамент.

Методы и приёмы обучения	Частично – поисковый
Формы работы	Фронтальная, групповая, парами, индивидуальная
Образовательные ресурсы	<p>Книгопечатная продукция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дзятковская Е.Н., Захлебный А.Н. Югра – моё наследие: 2 класс: Учебник по экологическому и этнокультурному образованию. – М.: Центр «Образование и экология», 2014 - Гнетушева Т.А., Дзятковская Е.Н., Захлебный А.Н. Югра – моё наследие: 2 класс. Рабочая тетрадь к учебному пособию для учащихся по Экологическому и этнокультурному образованию в 2 ч. Ч 1., Ч 2 – М.: Центр «Образование и экология», 2014 - Захлебный А.Н. Югра – моё наследие: 2 класс: Вкладыш для семейного чтения к региональному учебнику по экологическому и этнокультурному образованию для учащихся – Москва, 2014 - Хрестоматия по краеведению, 2012год. - Книга для учителя начальных классов "Интегрированный курс краеведения, 2012год - Грасмик А.Ф. Занимательное путешествие по Тюменской области. Ханты – Мансийск, 1993 <p>Технические средства обучения</p> <p>Компьютер, мультимедийный проектор</p> <p>Мультимедиа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронная презентация «Герб и флаг Югры»

Технология обучения

Этап/ Цель	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
<p>1.Мотивирование к учебной деятельности (организационный момент)</p> <p><u>Цель:</u> эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала.</p>	<p>Организация начала занятия (на слайде)</p> <p>Девизом нашего занятия будут слова-</p> <p>Понимание,</p> <p>Переживание,</p> <p>Практика</p> <p>Это правило трёх П помогает нам жить в мире и гармонии с природой!</p> <p>Как вы его понимаете?</p>	<p>Чтение со слайда</p> <p>Обсуждение девиза</p>	<p><u>Коммуникативные:</u> слушать и понимать речь других.</p> <p><u>Регулятивные:</u> осуществлять самоконтроль.</p> <p><u>Личностные:</u> понимают значение знаний для человека и принимают их.</p>
<p>2.Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности</p>	<p>«Чудесный край» (на слайде)</p> <p>Живу в краю чудесном я - он под названием Югра.</p> <p>Бывает он красив зимой, когда снежинок белых рой</p>	<p>Обсуждение стихотворения</p>	<p><u>Коммуникативные:</u> умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении .</p>

<p><u>Цель:</u> актуализация знаний о крае.</p>	<p>Летит как бабочки на свет, кругом искрится белый снег. Еще красив мой край весной, когда небесной синевой Освободившись ото сна, сияет речка под слоем льда. А летом, хоть и мошек тьма, люблю сидеть я у пруда И наблюдать за красотой, и отдыхать со всей душой! И осенью, когда надежды вновь уйдут, угаснут без следа, Я вспоминаю зиму, весну, лето - мои любимые места! «Чудесный край»это стихотворение нашей землячки Курбановой Лилии Рафаиловны</p> <p>А почему поэт пишет стихи о своем крае?</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p><u>Познавательные:</u> осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; <u>Регулятивные:</u> оценивать свои действия и полученный результат; сравнивать свою оценку и оценку учителя; адекватно воспринимать оценку учителя. <u>Личностные:</u> объяснение с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.</p>
<p>3.Введение в тему занятия <u>Цель:</u> определение темы и целей занятия .</p>	<p>Подумайте и ответьте (на слайде) В какой стране мы с вами живём? Назовите столицу России? Что мы называем малой Родиной? Как называет округ в котором мы живем? Какие города входят в состав нашего округа? Какой город является столицей нашего округа? Какими словами вы можете описать нашу Югру? Какой наш округ? Как с помощью чего можно изобразить природу нашего края и где? - Как вы думаете как будет звучать тема занятия? -Какие учебные задачи цель поставим перед собой?</p>	<p>Ответы детей. Формулируют тему занятия</p>	<p><u>Коммуникативные:</u> высказывают свои предположения, выражают свои мысли. <u>Регулятивные:</u> совместно с учителем обнаруживают и формулируют учебную задачу. <u>Познавательные:</u> ориентируются в своей системе знаний.</p>

<p>4.Открытие нового знания <u>Цель:</u> устранение возникшего затруднения</p> <p>Физкультминутка Направлена на снятие и предупреждение физической и эмоциональной усталости.</p>	<p>-Ребята, ответы на трудные вопросы лучше искать одному или с друзьями? Деление на группы. А как надо работать в группе ? 1 группа Узнает информацию о гербе Югры 2 группа Узнает информацию о флаге Югры Подготовка учащихся к выполнению групповой практической работы: ознакомление с последовательностью выполнения, текущий инструктаж, установка на сотрудничество. <u>Обобщение (на слайде)</u> Правильно: это герб, гимн и флаг. Давайте рассмотрим герб города Ханты-Мансийска. Центральную часть герба города составляет композиция из четырех символов, размещенных на ярко-голубом фоне. Фон символизирует пространство воды и неба. Дуга-полусфера символизирует солнце и холмы, омываемые водами рек Иртыша и Оби. На голубом фоне размещены три снежинки, обозначающие долгую снежную зиму. На фоне золотистой полусферы размещены три ели изумрудного цвета, крайние ели изображены в виде чумов. Золотистый цвет символизирует богатство, справедливость и великодушие. Зеленый цвет символизирует тайгу, окружающую город. На зеленом фоне в нижней части герба города изображена символическая белая птица (белый журавль, стерх) с распростертыми крыльями, как бы охватывающими всю сферу. Белая птица символизирует собой чистоту.</p> <p>«Путешествие по городам Югры» <u>с Югоркой!</u> https://cloud.mail.ru/public/K2Li/hZbYpW6Em (ссылка на физминутку)</p> <p>Нацеливает на внимательное прослушивание информации, подготовленной каждой группой.</p>	<p>Повторяют правила работы в группе!</p> <p>Дети работают в группах.</p> <p>Изучают материал по учебнику. Распределяют задания.</p> <p>Уч. с.19-21,</p> <p>Оформляют, рисуют. Командиры групп и их помощники озвучивают информацию по своей теме задания. Делают выводы.</p>	<p><u>Личностные:</u> проявлять интерес к новому учебному материалу. <u>Регулятивные:</u> понимать инструкции и следовать им в практической работе. <u>Познавательные:</u> извлекать необходимую информацию из разных источников; формулирование простейших выводов, создание рисунка. <u>Коммуникативные:</u> умение вступать в диалог; формулировать собственное мнение и позицию; принимать другое мнение и позицию; допускать существование различных точек зрения.</p>
---	---	---	--

<p>5.Первичное осмысление и закрепление полученных знаний. <u>Цель:</u> усвоение нового материала.</p>	<p>-Откройте учебник. с.19-21, Давайте ответим на вопросы.</p> <p>Что обозначает синий цвет на гербе Югры? Что обозначает зелёный цвет на флаге Югры? Ветки какого хвойного дерева окружают герб Югры?</p> <p>Орнаменты на одежде. Для чего нужны, что символизируют?</p>	<p>Дети коллективно выполняют задание.</p>	<p><u>Личностные:</u> проявлять интерес к новому учебному материалу. <u>Коммуникативные:</u> умение выражать свои мысли. <u>Познавательные:</u> умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, структурировать знания.</p>
<p>6.Самостоятельная работа <u>Цель:</u> каждый должен для себя сделать вывод о том, что он уже знает</p>	<p>Организует деятельность по применению новых знаний. -Сейчас вы поработаете самостоятельно.</p> <p>-Выполните задание в тетради РТ1, с.15-18, герб и флаг Югры</p> <p>-Поменяйтесь тетрадями, проверьте работу друг друга.(работа в паре)</p> <p>- Кто выполнил без ошибок? - Кто допустил ошибку? - Почему? - Над чем надо поработать? Что за птица изображена на флаге и гербе нашего города? (слайд) Тотем—в первобытном обществе обожествляемое животное (явление природы,растение,предмет),считающееся родоначальником племени. Члены племени очень дорожили тотемом,ощущали с ними родственную связь.Изображения тотемов переходили в орнаменты,которыми украшали костюмы,головные уборы,в более поздние исторические эпохи тотемы нашли отражение в гербах. Что такое ТОТЕМ и что общего у него с ГЕРБОМ?</p>	<p>Дети самостоятельно выполняют задания.</p> <p>РТ1, с.15-18, герб и флаг Югры</p> <p>Дети работают в парах.</p> <p>Высказывают мнение о прочитанном.</p> <p>Дети дают ответы.</p>	<p><u>Личностные:</u> проявлять интерес к новому учебному материалу; принимать ценности мира. <u>Коммуникативные:</u> умение вступать в диалог; формулировать собственное мнение и позицию; принимать другое мнение и позицию; <u>Регулятивные:</u> выполнять действия самоконтроля по ходу деятельности и после её завершения, вносить необходимые коррективы. <u>Познавательные:</u> анализируют объект, выделяют главное; извлекают необходимую информацию из разных источников;</p>

<p>7.Рефлексия деятельности <u>Цель:</u> осознание обучающимися своей учебной деятельности, самооценка результатов своей работы</p>	<p>-Что новое узнали? - Чем запомнилось занятие? - Какие трудности испытывали?</p> <p>Обобщение.</p> <p>Ценностное отношение людей к своему наследию, отраженное в традиционных орнаментах, оберегах, государственной символике.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	<p><u>Регулятивные:</u> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала. <u>Личностные:</u> понимают значение знаний для человека и принимают его.</p>
<p>Домашнее задание:</p>	<p>Творческое -Нарисовать свой тотем.</p>		