

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский»**

**Методическая разработка внеурочного занятия
по функциональной грамотности
4 класс**

Тема: «Семейный бюджет»

Разработала

Половникова Н.М.

учитель начальных классов

Тип урока: деловая игра

Цель: формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения вопросов в области семейного бюджета.

Задачи: повторить с учащимися понятия «семейный бюджет», «доход», «расход», «бюджет», структуру семейного бюджета; познакомить с понятиями «обязательные расходы»; «основные расходы»; воспитывать чувство бережливости.

Планируемые результаты:

Личностные:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию .

Метапредметные:

регулятивные: умение осуществлять прогноз деятельности, принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, анализировать собственную работу, самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, искать и выделять необходимую информацию;

познавательные: анализировать, сравнивать, обобщать факты, давать определения понятиям, ориентироваться в своей системе знаний; применять знания на практике;

коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметные: усвоение знаний о структуре семейного бюджета, умение планировать расходы, доходы семьи, определять семейный бюджет.

Методы: проблемно-поисковый, наглядно-иллюстративный, деятельностный

Формы работы: фронтальная.групповая.

Образовательные ресурсы: презентация, карточки для групповой работы.

Вид используемых средств ИКТ: интерактивная доска, ноутбук, проектор, планшеты

Организация начала занятия

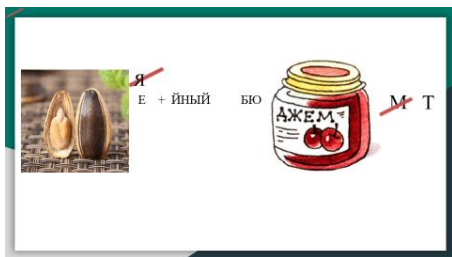
Приветствие участников игры

Мотивация

(самоопределение) к учебной деятельности Слайд 1

-Сегодня вам предстоит побывать в необычной роли и решить интересные задания.

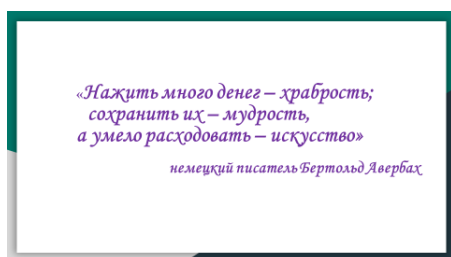
-Разгадайте ребус и определите тему занятия



Постановка задач занятия

Слайд 2

-Прочитайте слова, которые я выбрала в качестве эпиграфа к нашему сегодняшнему занятию.



-Как понимаете эти слова?

- Предположите, о чем пойдет речь на занятии.

-Как вы думаете, с чем мы сегодня познакомимся ?

-Какую задачу поставим?

- Именно о мудрости и искусстве траты денег мы будем говорить сегодня на нашем занятии.

Сегодня вам предстоит быть в роли взрослых членов семьи. Каждая группа – это условная семья. Задания, которые будут предложены, требуют от вас слаженной работы в группе. --**Вспомните правила работы в группе.**

- Выберите ответственного, который будет представлять вашу семью.

Актуализация знаний

- Вспомните, что такое **семейный бюджет** .

-Из чего он складывается?

-На что может быть потрачен семейный бюджет?

- Вы уже знаете, что семейный бюджет делится на доходы и расходы.
- Вспомните, что относится к доходам, а что к расходам.

Практический этап. Систематизация и повторение.

Задания для групп

Задание №1

Выполняем задание, следуя инструкции.

Группам выдаются карточки со словосочетаниями.

Зарплата родителей, вызов мастера, покупка бытовой техники, стипендия старшего брата, пенсия бабушки, учебные принадлежности, подарок на день рождения, ремонт квартиры, (комнаты)выигрыш в лотерею, продажа старого холодильника, наследство от родственников, сломанный ноутбук, проезд в транспорте, продажа породистых котят, экономия на электроэнергии, коляска для малыша, продажа автомобиля, школьная форма, сменная обувь; спортивные секции, подарок на день рождения.

Инструкция №1

1.Распределите данные словосочетания в нужные колонки

доход

расходы

2. Возьмите планшет.
3. Запустите программу для сканирования QR кода.
4. Наведите объектив камеры на код.
5. Откройте сайт.
6. Проверьте себя.
7. Сделайте вывод.



Какие словосочетания попали в обе колонки? Почему?

Каждая семья решила посчитать свой доход за месяц

(Выдается конверт с условными деньгами)

На столе у вас лежит инструкция к заданию №2. Прочитайте и выполните задание

1 группа

Инструкция к заданию №2

1. Подсчитайте доход вашей семьи за месяц и заполните таблицу.

Семья Рублёвых

семейный статус	место работы	виды дохода	сумма в рублях
мама	продавец	заработная плата	
папа	водитель	заработная плата	
бабушка	пенсионерка	пенсия	
сын	ученик	-	
дочь	учитель	зарплата	
общий доход семьи			

2. Представьтесь и назовите доход своей семьи.

2 группа

Инструкция к заданию №2

1. Подсчитайте доход вашей семьи за месяц и заполните таблицу.

Семья Копейкиных

семейный статус	место работы	виды дохода	сумма в рублях
мама		пособие по уходу за маленьким ребёнком	
папа	строитель	заработная плата	
бабушка	пенсионерк	пенсия	

	а		
дочь	студентка	стипендия	
сын 1 год	-	-	
общий доход семьи			

2. Представьтесь и назовите доход своей семьи

3 группа

Инструкция к заданию №2

1. Подсчитайте **доход** вашей семьи за месяц и заполните таблицу.

Семья Денежных

семейный статус	место работы	виды дохода	сумма в рублях
мама	повар	заработная плата	
папа	врач	заработная плата	
бабушка	пенсионерка	пенсия	
дедушка	пенсионер	пенсия	
сын	ученик	-	
общий доход семьи			

2. Представьтесь и назовите доход своей семьи.

3. Сделайте вывод.

Ребята, кроме доходов у семьи есть и расходы.

-Какие виды расходов вы знаете?

Молодцы!

Физкультминутка

А теперь давайте немного отдохнём, я произношу понятия,

если названное является доходом – вы хлопаете в ладоши, если расходом семьи топаете ногами.

Выиграли в лотерею — Д.

Потеряли кошелёк — Р.

Продали часть урожая помидоров — Д.

Нашли 50 рублей — Д.

Порвались штаны — Р.

Купили арбуз — Р.

Продолжаем работу.

-Сейчас вам предстоит подсчитать **расходы** вашей семьи. Для этого решите задачу и заполните таблицу, пользуясь инструкцией № 3

1 группа

Семья Рублёвых каждый месяц тратит на питание -30 000 рублей, коммунальные платежи составляют- 7 000 рублей, на одежду и обувь – 23 000 рублей в месяц. Расходы на транспорт составляют 4 000 рублей в месяц. На прочие расходы Рублёвы ежемесячно оставляют 10 000 рублей.

Сколько денег тратит семья в месяц?

2 группа

Семья Копейкиных каждый месяц тратит на питание 20 000 рублей, коммунальные платежи составляют 8000 рублей, на одежду и обувь – 22 000 рублей в месяц. Расходы на транспорт составляют 2 000 рублей в месяц. На прочие расходы Копейкины ежемесячно оставляют 20 000 рублей. Сколько денег тратит семья в месяц?

3 группа

Семья Денежкиных каждый месяц тратит на питание 24 000 рублей, коммунальные платежи составляют 6000 рублей, на одежду и обувь –23 000 рублей в месяц. Расходы на транспорт составляют 5 000 рублей в месяц. На прочие расходы Денежкины ежемесячно оставляют 15 000 рублей. Сколько денег тратит семья в месяц?

-Давайте проверим, что у вас получилось. От чего зависят расходы в семье 1 группы? 2 группы? 3 группы?

-Возвратитесь к заданию, где вы подсчитывали доходы вашей семьи и сравните доходы и расходы.

-Что у вас получилось?

-Есть ли экономия средств в ваших семьях?

-Ребята, как должны распределяться доходы и расходы? Какая формула будет лучшей?

Случилось непредвиденное – сломался холодильник!

Ремонт холодильника -15тыс-20000р, новый стоит -30-65 тыс руб.

- Что будем делать?

Обсудим вместе

- На чем можно сэкономить в семейном бюджете?

- Без каких расходов не может обойтись семья?

- Какой можно сделать вывод?

—Обычно взрослые так и поступают. Все мы должны помнить, что семейная экономика – это правильное ведение семейного хозяйства.

Проблемная ситуация

- Люди, не умеющие вести семейный бюджет, попадают в неприятные жизненные ситуации.

И напоследок решите задачу

Папа с Сашей в пятницу вечером устанавливали в гараже стеллажи и, довольные своей работой, в 9 вечера сели на машину и уехали к бабушке на дачу. Какой ущерб они нанесли бюджету семьи, забыв погасить свет в гараже, если вернулись в воскресенье в 11.00, а каждый час использования электроэнергии стоит 5 рублей?

Решение: с 9 вечера пятницы до 9 вечера субботы прошло 24 часа, с 9 вечера субботы до 11 часов воскресенья прошло еще 14 часов, всего 38 часов $38 \cdot 5 = 190$ руб.
Ответ: 190 рублей ущерб бюджету семьи

Решение задачи

Слайд 3

Итог

Мы с вами просто поиграли в семейный бюджет. А ваши родители, не играют, а каждый месяц зарабатывают деньги и рассчитывают, на что в первую очередь их потратить, а с чем подождать. Поэтому не обижайтесь, если вы слышите в ответ на свою просьбу: «Сейчас на это нет денег». Это не значит, что у родителей нет денег в кошельке – они есть, но не для этого. Поэтому, прежде чем обижаться, расстраиваться и требовать чего-либо, поговорите с родителями и посчитайте ваш семейный бюджет.

Рефлексия

Слайд 4

Занятие подошло к концу. Я благодарна вам за работу и прошу наполнить мой кошелёк вашими эмоциями. На доске вы видите монетки трех видов: золотые, серебряные, медные, выберите одну из них:

золотая – на занятии было интересно, все полезно, у вас все получилось;

серебряная – было нам занятно, но немного непонятно;

медная – надо больше нам трудиться, есть к чему стремиться!



Я вижу, что на занятии вам было интересно и всё полезно. И мне с вами было очень интересно. (Кладу монету в кошелёк)

