

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
СОШ №4 г. Белоярский  
Протокол  
от 10 апреля 2023 г. № 9

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
СОШ №4 г. Белоярский  
А.Г.Хильчук  
10 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Белоярский»  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|   |  |
|---|--|
| Наименование образовательной организации            | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Белоярский»<br>(СОШ №4 г. Белоярский)  |
| Руководитель  | Александр Геннадьевич Хильчук  |
| Адрес организации                                   | Юридический адрес: 628162, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Белоярский, микрорайон 4, дом 15<br>Местонахождение: 628162, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Белоярский, микрорайон 4, дом 15 |
| Телефон, факс                                       | 8(34670)51505  |
| Адрес электронной почты<br>Адрес официального сайта | <a href="mailto:bel-4school@mail.ru">bel-4school@mail.ru</a><br><a href="https://www.bel-school4.ru/">https://www.bel-school4.ru/</a>  |
| Учредитель  | Комитет по образованию администрации Белоярского района<br>Адрес: 628162, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Белоярский, микрорайон 3, дом 14а   |
| Дата создания                                       | 28 января 2020 года (Постановление администрации Белоярского района от 28 № «О создании муниципального автономного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Белоярский»)   |
| Лицензия  | Серия 86Л01, № 0002725, дата выдачи 31 августа 2020 года, рег. номер № 3437, срок действия: бессрочно, на осуществление образовательной деятельности, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры                                   |
| Свидетельство о государственной аккредитации        | Серия 86 АО 1, № 0000602, дата выдачи 20 мая 2021 года, рег. номер № 1321, срок действия: до 21 мая 2033 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры  |

СОШ №4 г. Белоярский (далее — Школа) расположена на окраине города Белоярский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 50 процентов школьников проживают рядом со Школой, 50 процентов — в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.05.2022 организовали изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ», «ОДНКНР», «Обществознание», «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по основным общеобразовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

С сентября 2022г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В 2022 г. продолжена реализация основного иностранного языка – английского, второго иностранного языка – немецкого, французского; в рамках внеурочной деятельности – китайского; родного языка – русского, родной литературы – русской.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- тематическое планирование.

В реализации программ внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, педагоги - психологи, учителя - предметники, педагог – библиотекарь, педагоги дополнительного образования, педагог- организатор. Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм деятельности, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.).

При проектировании и реализации курсов внеурочной деятельности проблемы не были выявлены, т.к. в школе достаточно технических средств обучения и информационно-коммуникативных технологий для обеспечения проведения курсов внеурочной деятельности; есть пространство для организации внеурочной деятельности (школа работает

в одну смену); достаточная методическая подготовка педагогов. Проводится мониторинг выявления реальных образовательных запросов с целью обеспечения выбора направлений внеурочной деятельности.

В школе реализуются программы курсов внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное направление -15 программ
- Социальное направление -1 программа
- Общеинтеллектуальное направление -37 программ
- Спортивно- оздоровительное направление – 4 программы.

В рамках реализации курсов внеурочной деятельности проводятся занятия курса «Финансовая грамотность» (2-11классы), занятия курса «Социокультурные истоки» (1-4 классы). Во внеурочную деятельность включены 100% обучающихся 1-11 классов.

В 2022 году занятия по внеурочной деятельности проводились в очном формате, составлено расписание, План внеурочной деятельности, соответствующие нормам Санитарно-эпидемических правил и норм.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Занятия организованы в одну смену при шестидневной рабочей неделе (5 дневная неделя - для первоклассников).

Уроки начинаются в 8.30, продолжительность урока 40 минут.

Учебный год начинается 1 сентября, завершается 25 мая. Календарный график работы включает 4 четверти, 4 периода каникул (осенние, зимние, весенние и летние).

В осенне-весенний и летний период на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь.

Администрация школы взяла на контроль проведение уроков физкультуры. Организация процесса уроков физической культуры, спортивных занятий и мероприятий происходит с обязательным учетом пола, возраста и состояния здоровья.

Своевременно проверяется исправность спортивных снарядов, их соответствие требованиям безопасности при использовании детьми, оформляются акты проверок.

В Школе реализуется программа по формированию здорового образа жизни, включающая сохранность физического и психического здоровья детей при осуществлении всех занятий в Школе, с учетом использования средств ИКТ.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности составила в среднем от 80% до 90% и от 75% до 95% соответственно.

### Воспитательная работа

С сентября 2022 года СОШ №4 г. Белоярский реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программа включает в себя следующие модули:

| <b>Инвариантные модули</b> | <b>Вариативные модули</b>           |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Основные школьные дела  | 1. Детские общественные объединения |
| 2. Школьный урок           | 2. Школьные медиа                   |
| 3. Классное руководство    | 3. Добровольческая деятельность     |

|   |  |
|---|--|
| 4. Курсы внеурочной деятельности                |  |
| 5. Внешкольные мероприятия                      |  |
| 6. Самоуправление                               |  |
| 7. Профорientация                               |  |
| 8. Организация предметно-пространственной среды |  |
| 9. Работа с родителями                          |  |
| 10. Профилактика и безопасность                 |  |
| 11. Социальное партнерство                      |  |

Деятельность педагогических работников в рамках реализации комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Трудовое воспитание.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Трудовое воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Познавательное воспитание.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание
12. Физическое воспитание

Все направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Указанные направления отражаются в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитание в школе осуществляется как

- 1) воспитывающее обучение, реализуемое на уроке;
- 2) специальное направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности.

Приоритет отдается организации воспитывающего обучения в процессе урочной деятельности, так как деятельность на уроке охватывает большую часть времени пребывания учащегося в школе.

Основными организационными принципами процесса воспитания в школе являются:

- гуманистическая направленность;
- ценность единства и совместности;
- культуросообразность;
- следование нравственному примеру;
- безопасность жизнедеятельности;
- совместная деятельность детей и взрослых;
- инклюзивность;
- возрастосообразность.

Важное место в системе воспитательной работы отводится организации и проведению мероприятий духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности. Формированию физической культуры обучающихся, посредством которой формируются такие качества, как выносливость, целеустремленность, ответственность, чувство товарищества, взаимовыручка, способствует школьный спортивный клуб «Вектор».

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» в школе функционируют детские общественные объединения: ЮИД «Светофор», объединение волонтеров «Грани добра», развиваются Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», «РДШ». Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, увеличивается.

Психолого-социально-педагогической службой реализованы планы индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении. 100% несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, вовлечены в досуговую деятельность.

Критерием, на основе которого осуществлялся анализ деятельности, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями, заместителем директора, курирующим воспитательную работу. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Опыт построенной таким образом воспитательной работы дал хороший результат. Учащиеся с удовольствием отзывались на все инициативы педагогов и классных руководителей.

### **Реализация программ дополнительного образования**

Дополнительное образование учащихся в 2022 году организовано по следующим направленностям:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| естественно-научная     | «Биоквантум»                           |
| социально-гуманитарная  | «ЮИД»                                  |
|                         | «Орлята России»                        |
|                         | Школа юного блогера «Блогеры-патриоты» |
| техническая             | «Легоконструирование»                  |
| туристско-краеведческая | туристический клуб «Азимут»            |
|                         | «Мой край»                             |
| физкультурно-спортивная | «Волейбол»                             |
|                         | «Шахматы»                              |
| художественная          | Театрально – танцевальная студия «Куб» |
|                         | Изостудия «Волшебная кисточка»         |
|                         | «Умелые ручки»                         |
|                         | «КВН»                                  |
|                         | «Бисероплетение»                       |
|                         | «Модельер»                             |

Выбор направленностей и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

У всех педагогов дополнительного образования имеются тематические и поурочные планы, ведутся журналы посещения, используется необходимая к занятию литература, наглядность. Большинство объединений дополнительного образования актуальны, пользуются спросом у обучающихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базы в СОШ № 4 г. Белоярский существует и активно функционирует система платных образовательных услуг («Школа раннего развития» (подготовка будущих первоклассников), «Математические задачи повышенной сложности»).

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обеспечения разнообразия видов творческой деятельности, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой организовано взаимодействие с учреждениями города: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г.Белоярский», Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г.Белоярский», Муниципальное автономное учреждение культуры Белоярского района «Центр культуры и досуга «Камертон», ГИБДД ОМВД России по Белоярскому району, Центр культуры и национального творчества «НувиАт», Белоярская централизованная библиотечная система, КУ «Белоярский лесхоз», Белоярский политехнический колледж, ТПП «Белоярскнефтегаз».

### **Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся**

Работа школы по взаимодействию с родителями обучающихся строилась по следующим направлениям:

- 1) Организация работы Совета родителей класса и школы
- 2) Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся
- 3) Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся
- 4) Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребенка в школьные годы
- 5) Педагогическое просвещение родителей
- 6) Профилактика разногласий в детско-родительских отношениях
- 7) Участие родителей в подготовке и проведении различных мероприятий школы, организации досуга детей.

Работа по поддержке семей, имеющих детей в школе, проводится в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», направленного на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям).

Родители (законные представители детей) получают услуги психолого-педагогической, методической, консультативной, диагностической помощи, в том числе родители детей, не посещающие образовательную организацию. На сайте школы, в группах в социальных сетях размещены памятки, буклеты, статьи с советами по обучению и воспитанию детей,

размещается информация о проводимых мероприятиях с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, имеющих нарушения в поведении, проблемы в обучении, проводятся заседания психолого-медико-педагогической комиссии, на которой совместно с родителями решаются проблемные ситуации и вопросы по воспитанию и образованию обучающихся.

Родителям (законным представителям) оказывается консультативная помощь по вопросам обучения и воспитания школьников. Педагоги школы выступают на родительских собраниях, организуют лектории для родителей.

### **Профориентационная работа**

Цель профориентационной работы школы – формирование профессионального самоопределения обучающихся через анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии, посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений, профориентационные курсы внеурочной деятельности, экскурсии, классные часы.

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», учащиеся 8-11 классов - во всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности, организованных специалистами Банка РФ. Были просмотрены уроки на платформе «Шоу профессий. РФ». Также учащиеся 3А класса (классный руководитель Захарченко О.А.) реализуют профориентационный проект на базе Белоярского политехнического техникума.

В рамках реализации общеобразовательных программ по ОБЖ и технологии с обучающимися проводятся уроки с использованием оборудования: квадрокоптер, очки дополненной реальности, 3D-принтер, манекены для оказания первой медицинской помощи.

#### **Выводы:**

За время реализации программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что показали результаты анкетирования (средний показатель удовлетворенности от 75% до 95% в 1 – 11-х классах).

В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных общеобразовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения правам и свободам человека, любви к Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Педагогический коллектив способствует развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к самоопределению и творчеству.

Не у всех учащихся достаточно развита нравственная саморегуляция: чувство долга, ответственность, поэтому ведется работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, работа по правовому воспитанию школьников.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления школой включает: Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Совет учащихся, Методический совет.

Общее руководство школой осуществляется директором школы, в штате имеются заместители руководителя по учебно-воспитательной, воспитательной, научно-методической и административно-хозяйственной части.

| Наименование органа                       | Функции   |
|---|---|
| Директор                                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Наблюдательный совет                      | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>   |
| Педагогический совет                      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• соответствия линейки учебников федеральным спискам учебников, рекомендациям;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul> |
| Методический совет                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию научно-методического обеспечения образовательного и коррекционного процессов;</li> <li>• анализирует состояние и результативность научно-методической работы Учреждения;</li> <li>• вносит предложения по изменению, совершенствованию работы, участвует в их реализации.</li> </ul>   |
| Совет родителей (законных представителей) | Участвует в обсуждении и принятии решений по вопросам, касающимся образовательной деятельности школы, включая вопросы организации воспитательной работы, дополнительного образования  |
| Совет учащихся                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы;</li> <li>• Готовит и проводит собрания и конференции учащихся школы;</li> <li>• Организует выпуск газеты в школе;</li> <li>• На заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий</li> </ul>   |



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Общее собрание работников школы | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|---------------------------------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начальных классов.

**Выводы:**

По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех работников и участников образовательных отношений. В следующем году планируется расширение государственно-общественного управления, привлечение общественности, прежде всего, к воспитательной работе.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2020–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики   | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 359                   | 417                   | 416                |
|       | — начальная школа  | 212                   | 208                   | 226                |
|       | — основная школа   | 101                   | 142                   | 145                |
|       | — средняя школа  | 46                    | 67                    | 45                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                    |
|       | — начальная школа  | 0                     | 0                     | 0                  |
|       | — основная школа   | 0                     | 0                     | 0                  |
|       | — средняя школа  | 0                     | 0                     | 0                  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Не получили аттестата:                  |   |   |   |
|   | — об основном общем образовании         | — | 0 | 0 |
|   | — среднем общем образовании             | — | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |   |   |   |
|   | — в основной школе                      |   | 5 | — |
|   | — средней школе                         | - | 4 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Клас<br>с | Всего<br>обуча<br>ющи<br>хся | Из них<br>успевают |     | Окончили<br>год                 |                        | Окончили год                    |    | Не успевают        |                    |                    |   | Переведены<br>условно |   |                |   |
|-----------|------------------------------|--------------------|-----|---------------------------------|------------------------|---------------------------------|----|--------------------|--------------------|--------------------|---|-----------------------|---|----------------|---|
|           |                              | Коли<br>честв<br>о | %   | Всего                           |                        | С<br>отметка<br>ми «4»<br>и «5» | %  | Из них<br>н/а      |                    | Кол<br>ичес<br>тво | % | Кол<br>ичес<br>тво    | % | Колич<br>ество | % |
|           |                              |                    |     | С<br>отметка<br>ми «4»<br>и «5» | С<br>отметка<br>ми «5» |                                 |    | Кол<br>ичес<br>тво | Кол<br>ичес<br>тво |                    |   |                       |   |                |   |
| 2         | 60                           | 60                 | 100 | 40                              | 67                     | 7                               | 12 | 0                  | 0                  | 0                  | 0 | 0                     | 0 | 0              | 0 |
| 3         | 52                           | 52                 | 100 | 39                              | 75                     | 7                               | 13 | 0                  | 0                  | 0                  | 0 | 0                     | 0 | 0              | 0 |
| 4         | 46                           | 46                 | 100 | 29                              | 63                     | 3                               | 7  | 0                  | 0                  | 0                  | 0 | 0                     | 0 | 0              | 0 |
| Итог<br>о | 158                          | 158                | 100 | 108                             | 68                     | 17                              | 11 | 0                  | 0                  | 0                  | 0 | 0                     | 0 | 0              | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилась на 9,6 процента (в 2021 был 78,0%), процент учащихся, окончивших на «5», снижен на 2,55 процента (в 2021 — 13,3%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |             | Окончили год          |           | Окончили год    |          | Не успевают |            |          |          | Переведен условно |            |
|--------------|-------------------|-----------------|-------------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|------------|----------|----------|-------------------|------------|
|              |                   |                 |             | Всего                 |           |                 |          | Из них н/а  |            |          |          |                   |            |
|              |                   | Кол-во          | %           | С отметками «4» и «5» | %         | С отметками «5» | %        | Кол-во      | %          | Кол-во   | %        | Кол-во            | %          |
| 5            | 44                | 44              | 100         | 25                    | 57        | 6               | 14       | 0           | 0          | 0        | 0        | 0                 | 0          |
| 6            | 24                | 24              | 100         | 11                    | 46        | 1               | 4        | 0           | 0          | 0        | 0        | 0                 | 0          |
| 7            | 21                | 21              | 100         | 4                     | 19        | 0               | 0        | 0           | 0          | 0        | 0        | 0                 | 0          |
| 8            | 25                | 24              | 96          | 5                     | 20        | 2               | 8        | 1           | 4          | 0        | 0        | 1                 | 4          |
| 9            | 28                | 28              | 100         | 17                    | 61        | 3               | 11       | 0           | 0          | 0        | 0        | 0                 | 0          |
| <b>Итого</b> | <b>142</b>        | <b>141</b>      | <b>99,2</b> | <b>62</b>             | <b>44</b> | <b>12</b>       | <b>8</b> | <b>1</b>    | <b>0,7</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>          | <b>0,7</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 процентов.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы       | Всего обуч. | Из успевают |           | Окончили полугодие    |           | Окончили год    |          | Не успевают |          |          |          | Переведен условно |           | Сменили форму обучения |          |
|--------------|-------------|-------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|----------|----------|-------------------|-----------|------------------------|----------|
|              |             |             |           | Всего                 |           |                 |          | Из них н/а  |          |          |          |                   |           |                        |          |
|              |             | Кол-во      | %         | С отметками «4» и «5» | %         | С отметками «5» | %        | Кол-во      | %        | Кол-во   | %        | Кол-во            | %         | Кол-во                 | %        |
| 10           | 24          | 22          | 92        | 3                     | 13        | 0               | 0        | 2           | 8        | 0        | 0        | 6                 | 25        | 0                      | 0        |
| 11           | 43          | 43          | 100       | 15                    | 35        | 3               | 7        | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                 | 0         | 0                      | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>67</b>   | <b>65</b>   | <b>96</b> | <b>18</b>             | <b>27</b> | <b>3</b>        | <b>4</b> | <b>2</b>    | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>6</b>          | <b>13</b> | <b>0</b>               | <b>0</b> |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 4 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 14%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 4%).

**Результаты сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году**

Выбор предметов ГИА

| 2021 – 2022 учебный год        |                    | 2022 – 2023 учебный год        |                    |
|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|
| <b>9 класс</b>                 |                    | <b>9 класс</b>                 |                    |
| <b>предмет</b>                 | <b>кол-во чел.</b> | <b>предмет</b>                 | <b>кол-во чел.</b> |
| Русский язык                   | 28                 | Русский язык                   | 25                 |
| Математика                     | 28                 | Математика                     | 25                 |
| Обществознание                 | 17                 | Обществознание                 | 15                 |
| Информатика                    | 16                 | Информатика                    | 13                 |
| Биология                       | 8                  | География                      | 11                 |
| Анг.яз, физика                 | 4                  | Биология                       | 4                  |
| Химия, география               | 3/3                | Химия                          | 5                  |
| Литература                     | 1                  | Анг.яз, физика                 | 1/1                |
| <b>11 класс</b>                |                    | <b>11 класс</b>                |                    |
| Русский язык                   | 43                 | Русский язык                   | 25                 |
| Математика (баз)               | 40                 | Математика (баз)               | 20                 |
| Математика (проф.)             | 3                  | Математика (проф.)             | 5                  |
| Обществознание                 | 32                 | Обществознание                 | 18                 |
| Английский язык                | 7                  | Информатика                    | 9                  |
| Литература                     | 6                  | Биология                       | 5                  |
| История                        | 6                  | Литература                     | 5                  |
| Биология                       | 5                  | Химия                          | 4                  |
| Информатика                    | 4                  | Англ.яз., история              | 2/2                |
|                                |                    | География                      | 1                  |
| <b>2021 – 2022 учебный год</b> |                    | <b>2022 – 2023 учебный год</b> |                    |
| <b>9 класс</b>                 |                    | <b>9 класс</b>                 |                    |
| <b>предмет</b>                 | <b>кол-во чел.</b> | <b>предмет</b>                 | <b>кол-во чел.</b> |
| Русский язык                   | 28                 | Русский язык                   | 25                 |
| Математика                     | 28                 | Математика                     | 25                 |
| Обществознание                 | 17                 | Обществознание                 | 15                 |
| Информатика                    | 16                 | Информатика                    | 13                 |
| Биология                       | 8                  | География                      | 11                 |
| Анг.яз, физика                 | 4                  | Биология                       | 4                  |
| Химия, география               | 3/3                | Химия                          | 5                  |
| Литература                     | 1                  | Анг.яз, физика                 | 1/1                |
| <b>11 класс</b>                |                    | <b>11 класс</b>                |                    |
| Русский язык                   | 43                 | Русский язык                   | 25                 |
| Математика (баз)               | 40                 | Математика (баз)               | 20                 |
| Математика (проф.)             | 3                  | Математика (проф.)             | 5                  |
| Обществознание                 | 32                 | Обществознание                 | 18                 |
| Английский язык                | 7                  | Информатика                    | 9                  |
| Литература                     | 6                  | Биология                       | 5                  |

Средний балл ГИА

2021 – 2022 учебный год

9 класс

| <b>предмет</b>     | <b>балл</b> |
|--------------------|-------------|
| Русский язык       | 4,2         |
| Математика         | 3,4         |
| Обществознание     | 3,5         |
| Информатика        | 3,5         |
| Биология           | 4           |
| Анг.яз/физика      | 3,5/3       |
| Химия/ география   | 4,3/3,7     |
| Литература         | 5           |
| <b>11 класс</b>    |             |
| Русский язык       | 63,63       |
| Математика (баз)   | 4,10        |
| Математика (проф.) | 50,00       |
| Обществознание     | 52,94       |
| Английский язык    | 59,00       |
| Литература         | 60,00       |
| История            | 68,00       |
| Биология           | 33,00       |
| Информатика        | 37,00       |

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В школе обучается 420 человек, 18 классов – комплектов. Средняя наполняемость классов 23 человека. Реализуются программы всех уровней общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего. В начальной школе обучается 226 человек (9 классов - комплектов), в основной школе 149 человек (7 классов - комплектов), в средней школе 45 человек (2 класса).

Занятия организованы в одну смену при шестидневной рабочей неделе (5 дневная неделя - для первоклассников).

Режим занятий включает ежедневную линейку с поднятием Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Уроки начинаются в 8.30, продолжительность урока 40 минут.

Учебный год начинается 1 сентября, завершается 25 мая. Календарный график работы включает 4 четверти, 4 периода каникул (осенние, зимние, весенние и летние).

В осенне-весенний и летний период на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

| Год | Основная школа | Средняя школа |
|-----|----------------|---------------|
|     |                |               |

| выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
|---------|-------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 2021    | 0     | 0                          | 0                              | 0                               | 0     | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2022    | 28    | 20                         | 0                              | 8                               | 43    | 21              | 19                              | 3                    | 0                                  |

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная деятельность в школе осуществлялась 37 педагогическими работниками:

- администрация (директор и заместители директора) – 5 человек;
- педагоги 2, 3, 4 уровня образования – 27 человек.

Штат педагогических работников укомплектован полностью: 22 человека – учителя - предметники, 5 человек - вспомогательный педагогический персонал (педагог – психолог, учитель – дефектолог, учитель – логопед, социальный педагог, педагог - библиотекарь).

Высшее образование имеют 35 педагогов, 2 педагога имеют среднее специальное педагогическое образование.

Средний возраст педагогов – 38 лет. Молодые педагоги, имеющие стаж менее 5 лет – 8 человек, менее 10 лет - 10 человек.

Педагоги старше 55 лет – 3 человека, моложе 30 лет – 5 человек.

| Категория                         | Кол-во    | %          |
|-----------------------------------|-----------|------------|
| Высшая квалификационная категория | 14        | 37,9       |
| Первая квалификационная категория | 10        | 27         |
| Соответствие занимаемой должности | 13        | 35,1       |
| <b>Всего</b>                      | <b>37</b> | <b>100</b> |

В течение учебного года прошли процедуру аттестации 6 педагогов. Подтвердили квалификационную категорию – 2 человека, повысили категорию – 1, получили впервые -3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- повышение профессиональных качеств педагогов;
- мотивирование на самообразование, участие в профессиональных конкурсах;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников;
- введение системы наставничества;
- обеспечение условий для закрепления педагогов в образовательной организации.

В 2022 году педагог школы Лотарева Татьяна Григорьевна, учитель русского языка и литературы, стала победителем окружного конкурса «Учитель года – 2022», приняла участие во всероссийском этапе конкурса.

### Выводы:

Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В Школе формируется система

профориентационной подготовки школьников - «Педагогический класс». Кадровый потенциал Школы оценивается как высокий, тем не менее следует отметить незавершенный процесс формирования слаженного педагогического коллектива Школы (школьной команды).

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека строит свою работу в соответствии с планом и задачами образовательной организации. Деятельность библиотеки многогранна. Весь комплекс библиотечных форм деятельности взаимодействия с пользователями библиотеки, читателями-школьниками, построен не только на приобщении к книге (через рекламу библиотечной деятельности, тематические обзоры, выставки, выпуск издательской продукции, подготовку тематических указателей и т.д.) развитии интереса к чтению (через библиотечные уроки, индивидуальные беседы, акции, конкурсы, самостоятельный поиск литературы в библиотеке и т.п.), но и создание текстового и графического контента, мультимедийного продукта, посещение сайтов и блогов в сети Интернет, работа с различными веб-приложениями, электронными библиотеками.

Педагог-библиотекарь использует в своей работе разнообразные формы библиотечной деятельности, наравне с традиционными формами внедряет интерактивные инструменты продвижения книги и чтения при работе с пользователями библиотеки.

Состав пользователей библиотеки (см. Рис.1).

- 1-4 классы: 226 человек;
- 5-9 классы: 145 человека;
- 10-11 классы: 45 человека;
- Педагоги: 37 человек;
- Прочие: 9 человек.

Всего: 462 человек.

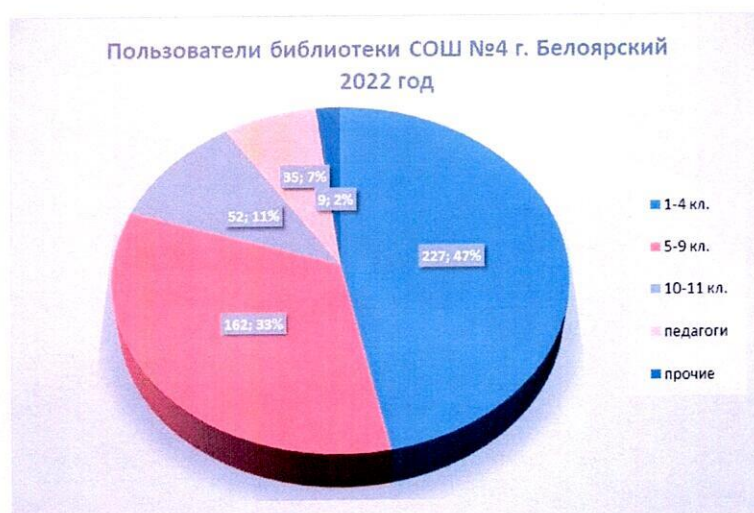


Рис. 1. Состав пользователей библиотеки СОШ №4 г.Белоярский, 2022 год.  
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

- объем библиотечного фонда – 15514 единиц;
  - книгообеспеченность – 100%;
  - обращаемость – 10350 единиц в год;
  - объем учебного фонда – 13640 единиц;
- Общая характеристика фонда в диаграмме (см. Рис.2.).

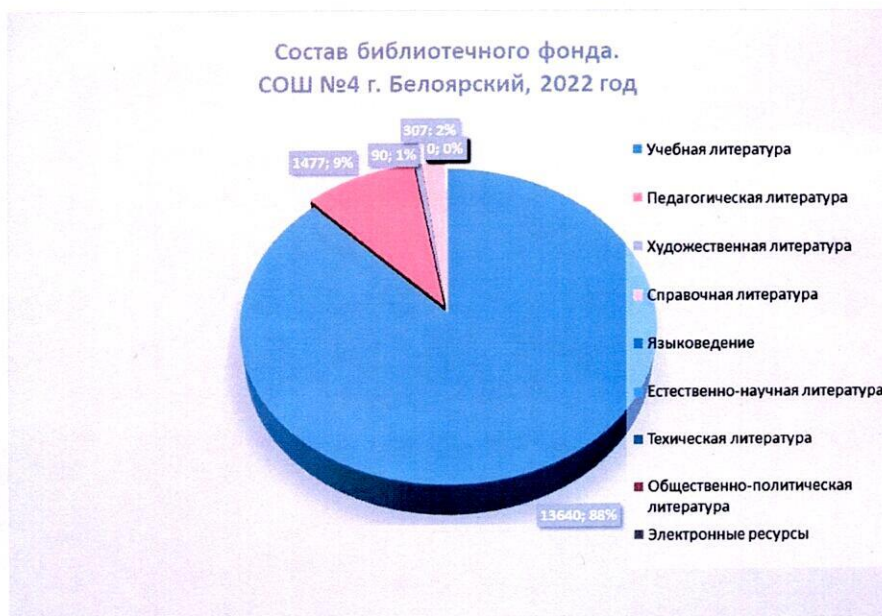


Рис.2. Состав фонда библиотеки СОШ №4 г.Белоярский. 2022 год

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, окружного и местного бюджета. Состав фонда в таблице и диаграмме (см.Рис.3.).

Состав фонда и его использование

| №     | Вид литературы                      | Количество единиц фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|-------|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | Учебная литература                  | 13640                   | 9535                                  |
| 2.    | Педагогическая литература           | 1477                    | 24                                    |
| 3.    | Художественная литература           | 90 (+500 в дар)         | 492                                   |
| 4.    | Справочная (словари, энциклопедии)  | 307                     | 299                                   |
| 5.    | Языковедение, литературоведение     | 0                       | 0                                     |
| 6.    | Естественно-научная литература      | 0                       | 0                                     |
| 7.    | Техническая литература              | 0                       | 0                                     |
| 8.    | Общественно-политическая литература | 0                       | 0                                     |
| 9.    | Электронные образовательные ресурсы | 0                       | 0                                     |
| ИТОГО |                                     | 15514                   | 10350                                 |



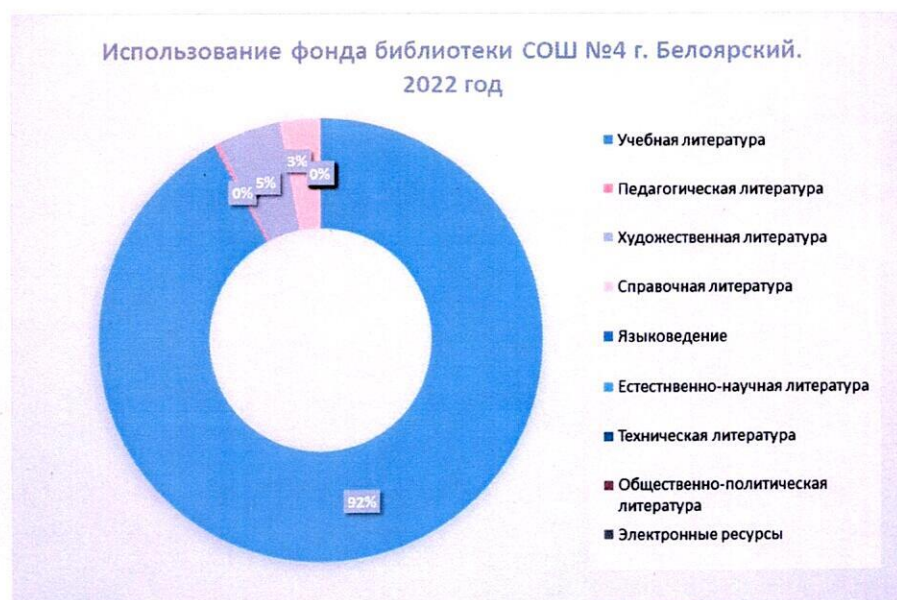


Рис.3. Состав фонда библиотеки и его использование СОШ №4 г.Белоярский. 2022 год

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, а также согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799), с учетом особенностей **НОВОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ** Приказ № 858 от 21.09.2022 Ключевого инструмента обеспечения единого образовательного пространства.

Основной фонд библиотеки ежемесячно сверяется библиотекарем с Федеральным списком экстремистских материалов на сайте Министерства юстиции РФ, имеются в библиотеке официальные документы: список экстремистских материалов, журналы сверки фонда, акты на наличие или отсутствие экстремистской литературы в фонде библиотеки.

Эффективность библиотечной деятельности обеспечивается за счет использования педагогам-библиотекарем Новоселовой В.П., как традиционных форм библиотечной деятельности, так и современных технологий, ведением необходимой библиотечной документации, согласно нормативно-правовой базы библиотеки образовательной организации, контролем и использованием в работе официальных документов всех уровней (указы президента РФ, приказы минпросвещения РФ, региональные, муниципальные, школьные документы, календаря образовательных событий в России, Устава образовательной организации, Положения о работе библиотеки, должностных обязанностей педагога-библиотекаря и т.п.)

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Условия организации образовательного процесса:

- Тип здания: нежилое 3-х этажное здание
- Год постройки: 2020 г.

- Год постройки здания спортзала: 2020 г.
- Год последнего капитального ремонта: не проводилось.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы:

| 1. Наличие помещений для реализации образовательной программы школы | Количество | Специальное оборудование   |
|---|------------|--|
| кабинет начальных классов   | 8          | Программно-аппаратный учебный комплекс «Колибри. Класс» 65"; документ-камера RIXET DK012; веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR; программно-методический комплекс «Страна Лингвения». Русский язык в алгоритмах, стихах и рисунках; набор «Предметный мир в картинках»; демонстрационные шахматы магнитные; наборы: «Экознайка-НШ1».Набор «Способы очистки воды»; «Экознайка-НШ2».Модель солнечных часов  |
| кабинет русского языка и литературы                                 | 2          | Интерактивный комплекс (доска + мультимедийный проектор); веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR; программно-методический комплекс «Страна Лингвения». Русский язык в алгоритмах, стихах и рисунках  |
| кабинет математики  | 1          | Интерактивный комплекс (доска + мультимедийный проектор); веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR; наборы прозрачных геометрических тел с сечениями; цифровые лаборатории Releon Point Математика (комплект стандартный)  |
| кабинет истории и обществознания                                    | 1          | Интерактивный комплекс (доска + мультимедийный проектор); веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR   |
| кабинет физики и астрономии   | 1          | Интерактивный комплекс (доска + мультимедийный проектор); веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR; цифровые лаборатории Releon Point Физика (комплект стандартный); наборы лабораторные: «Механика», «Электричество»; «Оптика»; «Геометрическая оптика»; «Гидростатика, плавание тел»; «Звуковые явления»; «Магнетизм»; «Механика, простые механизмы»; «Тепловые явления»; «Электромагнит разборный с деталями»; «Газовые законы»; «Исследование изопроцессов в газах»; наборы ГИА по физике комплект |

|  |                  |   |  |
|--|------------------|---|--|
|  |                  |   | <p>№1-№8 на подвижной стойке; высоковольтный источник; генератор звуковой; спектроскоп двухтрубный; трансформатор универсальный учебный; наборы демонстрационные: «Механика»; «Вращательное движение»; «Тепловые явления»; «Газовые законы и свойства насыщенных паров»; «Электричество 1» (Постоянный ток); «Электричество 2» (Полупроводниковые приборы); «Электричество 3» (Электродинамика); «Электричество 4» (Электрический ток в вакууме); «Звуковые волны»; «Геометрическая оптика»; «Волновая оптика»; «Определение постоянной Планка»; «Сосуды сообщающиеся»;</p> <p>набор Практикум «Электродинамика»; комплект цифровых измерителей тока и напряжения демонстрационный; комплект для демонстрации электромагнитных волн; комплект для демонстрации электромагнитных волн; машина волновая (демонстрационная модель); машина электрическая обратимая (двигатель-генератор); машина электрофорная малая; дозиметры радиометры РАДЭКС РД1503+ (Radex); источники питания импульсные; весы технические до 1000 гр. с разновесами.</p> <p>Модель строения солнечной системы электрическая (модель планетная система); модель небесной сферы; домашний планетарий; телескоп; солнечные часы.</p> |
|  | кабинет химии    | 1 | <p>Интерактивная панель 75 дюймов Rio Touch; документ-камера RIXET DK012; веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR; цифровые лаборатории Releon Point Химия (комплект стандартный); набор посуды и принадлежностей из пропилена (микроработория); набор для моделирования электронного строения атомов; набор химических элементов демонстрационный; комплект моделей кристаллических решеток; микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся</p>  |
|  | кабинет биологии | 1 | <p>Интерактивный комплекс (доска + мультимедийный проектор); веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR; цифровая лаборатория Releon Point Биология (комплект стандартный); цифровая лаборатория Releon Point Биология (комплект стартовый); микроскопы с подсветкой; микроскоп цифровой LEVENHUK DTX 500 LCD; микроскоп демонстрационный Микромед С-11; микропрепараты: по анатомии; биологии; ботанике; зоологии; модели: «Глаз человека»; «Гортань»; «Желудок»; «Зрение»; «Мозг в разрезе»; «Печень»; «Почка»; «Сердце»; «Строение зуба»; «Структура ДНК»;</p>  |

|                            |   |  |  |
|----------------------------|---|--|--|
|                            |   |  | «Ухо»; «Локтевой сустав»; «Череп»; набор моделей палеонтологических находок «Происхождение человека»; скелет человека  |
| кабинет географии          | 1 |  | Интерактивный комплекс (доска + мультимедийный проектор); веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR; цифровая лаборатория ReleonPoint Экология (комплект стандартный); комплект инструментов и приборов топографических; модели: «Сдвиги земной коры»; «Строение вулкана»; «Строение Земли»; «Строение земных складок и эволюций рельефа»; «Строение рельефа морского дна»; Теллурий. Трехпланетная модель (Земля, Солнце, Луна); школьная метеостанция; наборы: «Экознайка 1». Набор для определения прозрачности, цветности и запаха воды; «Экознайка 2». Набор для оценки растворенного кислорода в воде; «Экознайка 3». Набор для исследования жесткости, хлорида, железа и СПАВ в воде; «Экознайка 4». Набор для исследования осадков (дождя и снега); «Экознайка 5». Набор для исследования почвенного покрова; «Экознайка 6». Комплект цифровых приборов (датчиков) для оценки экологического состояния в школе; «Экознайка 7». Комплект для исследования снежного покрова |
| кабинет иностранного языка | 6 |  | Интерактивный комплекс (доска + мультимедийный проектор), лингафонный кабинет; веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR  |
| кабинет музыки             | 1 |  | Интерактивный комплекс (доска + мультимедийный проектор); веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR; цифровое фортепиано ROLAND F140R-CB; домашняя аудиосистема LG XBOOM CM4360   |
| кабинет кулинарии          | 1 |  | Микроволновые печи, кухонные комбайны, блендеры, электрочайники, миксеры, холодильник, электроплиты; санитарно-пищевая экспресс-лаборатория  |
| кабинет кройки и шитья     | 1 |  | Интерактивный комплекс (доска + мультимедийный проектор); веб-камера CBR CW 855HD Black; МФУ Brother DCP-1623 WR; оверлог Merrylock 012; отпариватель напольный MLEDeluxe; утюги PolarisPIR 2497AK 3M, швейные машины, машина швейно-вышивальная   |
| столярная мастерская       | 1 |  | Интерактивный комплекс (доска + мультимедийный проектор); веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR; дрель Makita HP2050; угловая шлиф машина Bosch PWS 650-125;  |

|  |                              |   |   |
|--|------------------------------|---|---|
|  |                              |   | дрель-шуруповерт Bosch GSB 120 Li; перфоратор Bosch GBH 2-26DFR; станок токарный деревообрабатывающий; станок настольный токарно-винторезный; лазерный гравер WATTSAN micro   |
|  | мастерская по металлу        | 1 | Станок сверлильный; электроточило; станок фуговально-пильный  |
|  | кабинет информатики          | 2 | Интерактивный комплекс (доска + мультимедийный проектор); веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR; наушники Defender Aura HN-102; принтер HPColorLaserJet 150a; МФУ BrotherMFC-1912WR; конденсаторные микрофоны Dexp USB Lite  |
|  | 3D лаборатория               | 1 | 3D-принтер Wanhao Duplicator 8; квадрокоптер Ryze Tello Boost Combo; лазерный гравер WATTSAN micro; лазерный гравировальный станок Supreme 6040 RL; презентации по инженерной графике на CD (электронные плакаты); графические планшеты XP-PEN Star G960 черные; конструктор по сборке 3D принтера CZ-300; 3D сканер КОНСТРУКТОР (CICLOP); ноутбуки ASUS VivoBook; очки виртуальной реальности; панорамная камера; ноутбуки Acer Aspire 1 A115-32-C8W5;   |
|  | серверная                    | 1 | Коммутатор D-Link DGS-1210-52/F2A; коммутатор D-Link DGS-1008D/K2A  |
|  | кабинет ОБЖ                  | 1 | Интерактивный комплекс (доска + мультимедийный проектор); веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR; автоматы Калашникова учебные; дозиметры ДП-22 (учебные); костюмы защитные ОЗК; робот-тренажер. Расширенная комплектация (с ПО)  |
|  | кабинет социального педагога | 1 | Веб-камера CBRCW 855HDBlack; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ BrotherDCP-1623 WR   |
|  | кабинет психолога            | 1 | Световой стол для рисования песком; панель «Разноцветная гроза»; ковёр напольный волоконно-оптический «Звездное небо»; пузырьковая панель; воздушно-пузырьковая колонна; ЭФА установка для ароматерапии; набор фигурок для песочной терапии; блоки Дьенеша; методика диагностики дифференциаций эмоциональной сферы ребенка «Домики»; Векслер детский; Векслер взрослый; диагностический комплект Семаго; программный продукт «Психология в школе: Психологическая служба школы с EffectonStudio»; веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| кабинет логопеда  | 1   | Сенсорный логопедический комплекс с программным обеспечением и микрофоном «Сенсорный настенный коррекционно-развивающий логопедический комплекс Logo 1»; логопедический программный комплекс Дельфа 142 версия 1.4; метроном; веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR   |
| библиотека/<br>читальный зал/                                   | 1/1 | Программно-аппаратный учебный комплекс «Колибри. Класс» 75"; веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR; рабочие места с выходом в Интернет  |
| актовый зал   | 1   | Лазерный проектор NECP525UL (P525ULG), 3LCD; экран с электроприводом Lumien Master Large Control; мобильная трибуна со встроенным усилителем и динамиком мощностью 100 Вт.; радиосистема головная с гарнитурой PGA31; вокальная радиосистема с капсулом динамического микрофона SM58; цифровое фортепиано, микшерный пульт аналоговый, 10-канальный, с процессором эффектов Yamaha YDP-164B; акустические системы активные |
| спортивный зал  | 1   | Козел гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подкидной гнутый; барьеры легкоатлетические юношеские; тренажеры турники-брусья навесные на шведскую стенку; бревно гимнастическое напольное; брусья гимнастические тренировочные (мужские); перекладина гимнастическая универсальная  |
| раздевалки,<br>оборудованные душевыми<br>кабинами               | 2   |  |
| тренажерный зал   | 1   | Велотренажеры DFC B3.2; силовая скамья универсальная DFC TF-307F; силовой комплекс DFC D7001; эллиптический тренажер DFC E504H; гири литые; гантели разборные; диски обрезиненные; Гриф штанги прямой CSB-5; стойка под штангу DFC DSST15  |
| спортивные<br>площадки с<br>обустроенной<br>полосой препятствий | 1   | Баскетбольные стойки; волейбольные стойки; полоса препятствий (лабиринт, разрушенный мост, разрушенная лестница, стена с проломами; забор с наклонной доской); тренажеры стационарные уличные; спортивные комплексы  |
| <b>2. Информационно-техническое оснащение</b>                   |     |  |

|   |                            |   |
|---|----------------------------|---|
| Количество компьютерных классов<br>том числе:<br>- стационарных;<br>- мобильных                           | 2<br>2<br>0                |   |
| Количество компьютеров:<br>- стационарных;<br>- ноутбуков;<br>- нетбуков;<br>- планшетов                  | 134<br>98<br>9<br>12<br>15 |   |
| Оснащение кабинетов<br>- мультимедийной техникой;<br>- выходом в Интернет                                 | 100%<br>100%               | - Проектор NEC ME402X;<br>- Лазерный проектор NECP525UL (P525ULG);<br>- Видеопроектор мультимедийный View Sonic PS501X  |
| Интерактивные доски   | 10<br>9                    | - Интерактивная доска PROPTIMAX OP<br>- Интерактивная доска Elite Board WR-84A10 Pro  |
| Интерактивные панели  | 1<br>6<br>2                | - Программно-аппаратный учебный комплекс «Колибри. Класс» 75";<br>- Программно-аппаратный учебный комплекс «Колибри. Класс» 65";<br>- Интерактивная панель 75 дюймов RioTouch |
| Наличие локальной сети  | да                         |   |
| <b>3. Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся</b>      |                            |   |
| - медицинский кабинет;<br>- прививочный кабинет;<br>- процедурный кабинет;<br>- стоматологический кабинет | 1<br>1<br>1<br>1           |   |
| <b>4. Наличие специализированных помещений для организации питания в учреждении</b>                       |                            |   |
| Столовая на 150 посадочных мест   | 1                          | Модуль «Питание» в системе ГИС «Образование Югры» безналичной оплаты питания  |

Для организации образовательной деятельности учащихся учреждение имеет все виды благоустройства.

Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», противопожарным и антитеррористическим требованиям.

На основании постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в 2021 году въезд на территорию объекта оснащен средствами снижения скорости (искусственная дорожная неровность).

При входе (въезде) на прилегающую территорию объекта установлен контрольно-пропускной пункт. Бытовое помещение контейнерного типа «КПП» оборудовано системой видеонаблюдения, видеодомофонами, телефоном с автоматическим определителем номера. В учреждении организована электронная система пропуска работников и учащихся, с помощью магнитных ключей.

Приобретены для замены вышедшего из строя оборудования: видеокамера IP сетевая камера DP2.0IP20SH PoE (2,8мм) и брелок для беспроводной охранной сигнализации «Астра-Р».

С целью организации отдыха во время перемен, для учащихся установлены в рекреациях каждого этажа диваны трехместные с подлокотниками, в количестве 9 штук.

Для будущих первоклассников и организации проведения мероприятия «1» сентября – День знаний, учреждение приобрело рюкзаки Первоклассника, в количестве 75 штук.

Для контроля температурного режима учебные помещения оснащены бытовыми термометрами, в количестве 32 штук.

При проведении всероссийских проверочных работ и олимпиад используются закупленное периферийное оборудование - сканеры поточные, в количестве 2 штук, ноутбуки Acer Aspire 1 A115-32-C8W 5 – 3 штуки.

Для проведения занятий в рамках внеурочной деятельности, а также информационного освещения мероприятий, проводимых в СОШ № 4 г. Белоярский, приобретена зеркальная фотокамера.

В целях упрощения ведения делопроизводства закуплена машинка для сшивания документов.

На площади перед входом в учреждение установлены 3 флагштока с флагами.

На прилегающей к учреждению территории проведена работа по благоустройству: установлены закупленные вазоны.

Библиотечный фонд учреждения пополнился на 1 510 экземпляров учебников.

Материально-техническое оснащение образовательной организации находится на достаточном уровне. Необходимо продолжить работу по обеспечению развития МТБ учреждения, эффективному использованию имеющихся ресурсов.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе принято Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом по Школе от 01.09.2020 года №42 «Об утверждении Положений».

По итогам 2022 года проведен комплексный контроль с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса в школе в целом. По результатам комплексной проверки проведено заседание педагогического совета, совещание при директоре и его заместителях. При получении положительных результатов данный приказ будет снят с контроля.



По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено:

- родители, удовлетворенные качеством образования в Школе - 83%;
- количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 85%
- высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и технологическими классами.

По итогам проведения заседания Педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (протокол от 31.08.2022 № 1).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

| Показатели  | Единица измерения | Количество                        |
|---|-------------------|-----------------------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                                   |
| Общая численность учащихся  | человек           | 416                               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 226                               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 145                               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 45                                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | Человек (процент) | 188 (51,23%)                      |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 4,2                               |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл              | 3,4                               |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку  | балл              | 63,63                             |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике  | балл              | 4,1; 50%<br>профильная математика |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%)                            |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | Человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 4 (9%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 3 (11%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 3 (7%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 416 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек (процент) |            |
| — регионального уровня   |                   | 0 (0%)     |
| — федерального уровня  |                   | 0 (0%)     |
| — международного уровня  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 25 (58%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 25 (58%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                   | человек (процент) | 416 (100%) |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 37        |
| — с высшим образованием   |                      | 35        |
| — высшим педагогическим образованием  |                      | 35        |
| — средним профессиональным образованием   |                      | 0         |
| — средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 2         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) |           |
| — с высшей  |                      | 14 (38%)  |
| — с первой  |                      | 10 (27%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |           |
| — до 5 лет  |                      | 8 (22%)   |
| — больше 30 лет   |                      | 3 (8%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |           |
| — до 30 лет   |                      | 5 (14%)   |
| — от 55 лет   |                      | 3 (8%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 44 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 18 (41%)  |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,322     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               | 37,3      |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет               | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе   | да/нет               | да        |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| наличие в ней:   |                   |            |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да         |
| — медиатеки  |                   | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста  |                   | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да         |
| — системы контроля распечатки материалов   |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 416 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 6,09       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.