|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом СОШ №4 г. Белоярский**  **Протокол**  **от 14 апреля 2025  г. №11** | **УТВЕРЖДАЮ Директор**  **СОШ №4 г. Белоярский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Б.Киселева**  **приказ от 18 апреля 2025 г. №209** |

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Белоярский»  
за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Белоярский» (СОШ №4 г. Белоярский) |
| Руководитель | Татьяна Борисовна Киселева |
| Адрес организации | Юридический адрес: 628162, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Белоярский, микрорайон 4, дом 15  Местонахождение: 628162, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Белоярский, микрорайон 4, дом 15 |
| Телефон, факс | 8(34670)51505 |
| Адрес электронной почты  Адрес официального сайта | [bel-4school@mail.ru](mailto:bel-4school@mail.ru)  <https://www.bel-school4.ru/> |
| Учредитель | Комитет по образованию администрации Белоярского района  Адрес: 628162, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Белоярский, микрорайон 3, дом 14а |
| Дата создания | 28 января 2020 года (Постановление администрации Белоярского района от 28 января 2020 года №59 «О создании муниципального автономного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Белоярский») |
| Лицензия | Серия 86Л01, № 0002725, дата выдачи 31 августа 2020 года, рег. номер № 3437, срок действия: бессрочно, на осуществление образовательной деятельности, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 86 АО 1, № 0000602, дата выдачи 20 мая 2021 года, рег. номер № 1321, срок действия: до 21 мая 2033 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры |

СОШ №4 г. Белоярский (далее — Школа) расположена на окраине города Белоярский. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70 процентов школьников проживают рядом со Школой, 30 процентов — в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

С сентября 2023 года в школе реализуется Программа развития школы на 2023-2027 годы. В рамках которой определено 8 направлений развития:

- Знание: качество и объективность;

- Воспитание;

- Здоровье;

- Творчество;

- Профориентация;

-Учитель. Школьные команды;

- Школьный климат;

- Образовательная среда.

Образовательная деятельность в СОШ №4 г.Белоярский организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами СОШ №4 г.Белоярский.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП СОШ №4 г.Белоярский непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ СОШ №4 г.Белоярский ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

СОШ №4 г.Белоярский ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Занятия организованы в одну смену, на уровне НОО иООО – пятидневная рабочая неделя, на уровне СОО – шестидневная рабочая неделя.

Уроки начинаются в 8.30, продолжительность урока 40 минут.

Учебный год начинается 1 сентября, завершается 28 мая. Календарный график работы включает 4 четверти, 4 периода каникул (осенние, зимние, весенние и летние).

В осенне-весенний и летний период на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь.

В сентябре 2024 года введено профильное обучение в 10а классе по 3 направлениям: гуманитарное, химико-биологическое, физико-математическое. Функционирует Лукойл-класс на базе 8-х классов, педагогический класс в 11а классе.

**Воспитательная работа**

В ходе реализации Программы развития школы на 2023-2027 годы большое внимание уделяется таким направлениям, как:

-воспитание;

-здоровье;

-творчество;

-профориентация;

-школьный климат.

С сентября 2024 года СОШ №4 г. Белоярский реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программа включают в себя следующие модули:

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантные модули** | **Вариативные модули** |
| 1. Школьный урок | 1. Детские общественные объединения |
| 1. Классное руководство | 2. Школьные медиа |
| 1. Основные школьные дела | 3. Добровольческая деятельность |
| 1. Внеурочная деятельность |  |
| 1. Социальное партнерство |  |
| 1. Профориентация |  |
| 7. Самоуправление |  |
| 8. Работа с родителями |  |
| 9. Предметно-пространственная среда |  |
| 10. Профилактика и безопасность |  |
| 11. Внешкольные мероприятия |  |

Деятельность педагогических работников в рамках реализации комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

1. Гражданское;
2. Патриотическое;
3. Духовно-нравственное;
4. Эстетическое;
5. Экологическое воспитание;
6. Трудовое воспитание;
7. Физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

8. Ценности научного познания.

Все направления духовно-­нравственного развития, воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Указанные направления отражаются в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитание в школе осуществляется как

1. воспитывающее обучение, реализуемое на уроке;
2. специальное направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности.

Приоритет отдается организации воспитывающего обучения в процессе урочной деятельности, так как деятельность на уроке охватывает большую часть времени пребывания учащегося в школе.

Основными организационными принципами процесса воспитания в школе являются:

- гуманистическая направленность;

- ценность единства и совместности;

- культуросообразность;

- следование нравственному примеру;

- безопасность жизнедеятельности;

- совместная деятельность детей и взрослых;

- инклюзивность;

- возрастосообразность.

Важное место в системе воспитательной работы отводится организации и проведению мероприятий духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности.

Формированию физической культуры обучающихся, посредством которой формируются такие качества, как выносливость, целеустремленность, ответственность, чувство товарищества, взаимовыручка, способствует школьный спортивный клуб «Вектор».

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» в школе создан Совет обучающихся, функционируют детские общественные объединения: ЮИД «Светлячок», объединение волонтеров «Грани добра», развиваются Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия «**Юнармеец**», «Движение Первых». Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, увеличивается.

В школе имеется музей "Клио", медиастудия «Будни СОШ №4», туристический клуб «Азимут», театральная студия «Мельпомена», танцевальная студия «Мир танца».

Психолого-социально-педагогической службой реализованы планы индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении – 3 семьи и с 3 несовершеннолетними, находящимися в социально опасно положении. Все обучающиеся вовлечены в досуговую деятельность.

Критерием, на основе которого осуществлялся анализ деятельности, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями, заместителем директора, курирующим воспитательную работу. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, тестирование.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Опыт построенной таким образом воспитательной работы дал хороший результат. Учащиеся с удовольствием отзывались на все инициативы педагогов и классных руководителей.

**Реализация программ дополнительного образования**

Дополнительное образование учащихся в 2024 году организовано по следующим направленностям:

|  |  |
| --- | --- |
| естественно-научная | «Страноведение» |
| социально-гуманитарная | «Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД)» |
| «Орлята России» |
| «Лидерский формат» |
| «Юнармеец» |
| техническая | «Легоконструирование» |
| туристско-краеведческая | Туристический клуб «Азимут» |
| Исторический клуб «Клио» |
| физкультурно-спортивная | «Волейбол»  «Баскетбол»  «Футбол»  «Шахматы» |
| художественная | Театральная студия «Мельпомена» |
| Хор |
| Танцевальная студия «Мир танца» |

Выбор направленностей и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Наиболее популярны объединения дополнительного образования спортивной направленности.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базы в СОШ № 4 г. Белоярский существует и активно функционирует система платных образовательных услуг («Школа раннего развития» (подготовка будущих первоклассников).

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обеспечения разнообразия видов творческой деятельности, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой организовано взаимодействие с учреждениями города: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г.Белоярский», Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г.Белоярский», Муниципальное автономное учреждение культуры Белоярского района «Центр культуры и досуга «Камертон», ГИБДД ОМВД России по Белоярскому району, Центр культуры и национального творчества «НувиАт», Белоярская централизованная библиотечная система, КУ «Белоярский лесхоз», Белоярский политехнический колледж, ТПП «Белоярскнефтегаз», Филиал Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Ветеринарный центр" в г. Белоярском, ООО «Газпром ТрансгазЮгорск», Унитарное муниципальное предприятие «Городской центр торговли», Автономное учреждение Белоярского района «Белоярский информационный центр «Квадрат», Общество с ограниченной ответственностью «Сельскохозяйственное предприятие «Белоярское», Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский центр занятости населения».

**Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся**

Работа школы по взаимодействию с родителями обучающихся строилась по следующим направлениям:

1. организация работы Совета родителей школы;
2. организация работы классных родительских комитетов;
3. работа родительского клуба «Родительский университет»;
4. изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся;
5. индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся;
6. психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребенка в школьные годы;
7. педагогическое просвещение родителей;
8. участие родителей в подготовке и проведении различных мероприятий школы, организации досуга детей.

Работа по поддержке семей, имеющих детей в школе, проводится в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», направленного на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям).

Родители (законные представители детей) получают услуги психолого-педагогической, методической, консультативной, диагностической помощи, в том числе родители детей, не посещающие образовательную организацию. На сайте школы, в группах в социальных сетях размещены памятки, буклеты, статьи с советами по обучению и воспитанию детей, размещается информация о проводимых мероприятиях с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, имеющих нарушения в поведении, проблемы в обучении, проводятся заседания психолого-медико-педагогической комиссии, на которой совместно с родителями решаются проблемные ситуации и вопросы по воспитанию и образованию обучающихся.

Родителям (законным представителям) оказывается консультативная помощь по вопросам обучения и воспитания школьников. Педагоги школы выступают на родительских собраниях, организуют лектории для родителей.

**Профориентационная работа**

Цель профориентационной работы школы – формирование профессионального самоопределение обучающихся через профориентационные классные часы, экскурсии, тематические профориентационные дни открытых дверей, изучение интернет-ресурсов, участие во всероссийских профориентационных проектах, освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

В школе были реализованы курсы внеурочной деятельности по профориентации: 1-3 классы «Тропинка в профессию», 5 классы «Мой выбор», 6-11 классы «Россия – мои горизонты». Согласно рекомендациям Минпросвещения был составлен план профориентационной работы школы, предполагающий 3 уровня: базовый (6АБ классы), основной (10-11 классы). Данный план предполагает реализацию профориентационной работы посредством следующих модулей:

- урочная деятельность (Тематика определенных уроков (6 классы – география, технология, 7 классы – математика, физика, биология, 8 классы – обществознание, 9 классы – химия, 10 классы - Химия, биология, литература, обществознание, история, математика, физика) была направлена на формирование профориентационных компетенций обучающихся. Она включала упоминание отраслей и/или профессий, которые способны внести наибольший вклад в ускорение экономического роста, повышение конкурентоспособности российской экономики и экономики региона;

- реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), включающего диагностические работы, профессиональные пробы;

- взаимодействие с родителями (участие во всероссийских родительских собраниях – октябрь, ноябрь 2024г.);

- практико-ориентированный модуль (профессиональные пробы учащихся). На базе Белоярского политехнического колледжа в ноябре 2024 года учащиеся попробовали себя в роли воспитателей (7А класс), бухгалтеров (6Б и 7Б классы), ветеринарных врачей (6Б класс), мастеров по ремонты легковых автомобилей (6АБ, 7А, 8А классы), мастеров КИПиА (10А и 11А классы);

- дополнительное образование (посещение учащимися кружков и секций формирует профессиональное самоопределение);

- профессиональные предпрофильные классы (7АБ – классы Лукойл, 10А – педагогический класс)

В 2024 году учащиеся школы побывали на экскурсиях в ООО «Газпром ТрансгазЮгорск», Центре занятости населения, Лукойл, Общество с ограниченной ответственностью «Сельскохозяйственное предприятие «Белоярское», Белоярский политехнический колледж, Санэпидемстанцию.

Выпускники 9-11 классов приняли участие в профориентационных мероприятиях:

- День открытых дверей в Медицинской академии Ханты-Мансийска

- Ярмарка профессий (Югорский государственный университет)

-Фестиваль по профориентации «День выбор»

Учащиеся 9А класса прошли профориентационный курс «Будущий профессионал», реализуемый СУРГу. Целью данного курса является создание системы действенной профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций Югры, способствующей формированию их профессионального, личностного и социального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации, потребностей и тенденций рынка труда, а также формированию надпрофессиональных навыков. Данный курс состоит из 8 модулей и дает учащимся возможность узнать об экономике региона, рынке труда, профессиях будущего, выборе профессии.

Также учащимися 1-11 классов были просмотрены уроки на платформе «Шоу профессий. РФ».

Учащиеся 4А класса (классный руководитель Захарченко О.А.) реализуют проект ранней профориентации на базе Белоярского политехнического техникума.

В рамках реализации общеобразовательных программ по ОБЖ и технологии с обучающимися проводятся уроки с использованием оборудования: очки дополненной реальности, манекены для оказания первой медицинской помощи.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики региона и страны.

План профориентационной работы реализуется на высоком уровне. Большую часть планов удалось реализовать. К ним относятся мероприятия, связанные с просветительско-информационной, методической, творческой и экскурсионной деятельностью всех членов образовательного процесса.

**Выводы:**

За время реализации программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что показали результаты анкетирования (средний показатель удовлетворенности от 96% в 1 – 11-х классах).

В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных общеобразовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения правам и свободам человека, любви к Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Педагогический коллектив способствует развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к самоопределению и творчеству.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления школой включает: Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Совет учащихся, Методический совет.

Общее руководство школой осуществляется директором школы, в штате имеются заместители руководителя по учебно-воспитательной, воспитательной и административно-хозяйственной части.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Наблюдательный  совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический  совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * соответствия линейки учебников федеральным спискам учебников, рекомендациям; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений. |
| Методический  совет | * рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию научно-методического обеспечения образовательного и коррекционного процессов; * анализирует состояние и результативность научно-методической работы Учреждения; * вносит предложения по изменению, совершенствованию работы, участвует в их реализации. |
| Совет  родителей  (законных представителей) | Участвует в обсуждении и принятии решений по вопросам, касающимся образовательной деятельности школы, включая вопросы организации воспитательной работы, дополнительного образования |
| Совет учащихся | * Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы; * Готовит и проводит собрания и конференции учащихся школы; * Организует выпуск информационных сообщений о школе; * На заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий |
| Общее  собрание  работников школы | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* эстетических дисциплин, трудового, физического воспитания и ОБЖ;
* объединение педагогов начальных классов.

**Выводы:**

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех работников и участников образовательных отношений. В следующем году планируется расширение государственно-общественного управления, создание Управляющего совета, привлечение общественности к образовательной работе.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Статистика показателей за 2021–2024годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный  год | 2022-2023  учебный  год | 2023-2024  учебный  год | На конец  2024 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного  года, в том числе: | 417 | 413 | 418 | 454 |
| — начальная школа | 208 | 225 | 197 | 203 |
| — основная школа | 142 | 144 | 182 | 213 |
| — средняя школа | 67 | 44 | 39 | 38 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | 5 | 1 | 0 | 0 |
| — средней школе | 4 | — | 7 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что эффективность освоения основных общеобразовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям: качество и успеваемость в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Количество | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 58 | 58 | 100 | 39 | 67 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 47 | 47 | 100 | 18 | 38 | 13 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 54 | 54 | 100 | 31 | 57 | 6 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 159 | 159 | 100 | 88 | 54 | 26 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям: качество и успеваемость в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилась на осталась на прежнем уровне (в 2023 было 54%, в 2024 – 54%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3% (в 2023 — 20%, в 2024 – 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям: качество и успеваемость в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуча-ющихся | Из них  успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них  н/а | | Всего | |
| Кол-во | % | С отметка-  ми «4» и «5» | % | С отметка-  ми «5» | % | Кол- во | % | Кол-  во | % |
| 5 | 52 | 52 | 100 | 36 | 69 | 7 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 36 | 36 | 100 | 20 | 55 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 46 | 46 | 100 | 24 | 52 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 25 | 24 | 96 | 7 | 28 | 3 | 12 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 9 | 23 | 23 | 100 | 7 | 30 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 182 | 181 | 99 | 94 | 52 | 18 | 9.9 | 1 | 0.5 | 1 | 0,5 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям: качество и успеваемость в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателям: качество и успеваемость в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 18 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3 процентов.

Один обучающийся 8 класса переведен условно в 9 класс с последующей ликвидацией академической задолженности.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям: качество и успеваемость в 2024году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч. | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили  год | | Не успевают | | Переведены условно | | Сменили  форму  обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-  во | % |
| 10 | 20 | 1 | 5 | 4 | 20 | 1 | 5 | 4 | 20 | 4 | 20 | 0 | 0 |
| 11 | 19 | 6 | 31 | 7 | 37 | 6 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 39 | 7 | 36 | 11 | 28 | 7 | 18 | 4 | 10 | 4 | 10 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям: качество в 2024 учебном году выросло на 12 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 16%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7% (в 2023 было 11%).

Четверо обучающихся 10 класса переведены условно в 11 класс, с последующей ликвидацией академической задолженности.

**Результаты сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2024 году**

**Выбор предметов ГИА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2022 – 2023 учебный год** | | **2023 – 2024 учебный год** | |
| **9 класс** | | **9 класс** | |
| **предмет** | **кол-во чел.** | **предмет** | **кол-во чел.** |
| Русский язык | 25 | Русский язык | 23 |
| Математика | 25 | Математика | 23 |
| Обществознание | 15 | Обществознание | 0 |
| Информатика | 13 | Информатика | 17 |
| География | 11 | География | 17 |
| Биология | 4 | Биология | 4 |
| Химия | 5 | Химия | 3 |
| Анг.яз, физика | 1/1 | Физика | 1 |
| **11 класс** | | **11 класс** | |
| Русский язык | 25 | Русский язык | 19 |
| Математика (баз) | 20 | Математика (баз) | 13 |
| Математика (проф.) | 5 | Математика (проф.) | 6 |
| Обществознание | 18 | Обществознание | 8 |
| Информатика | 9 | Информатика | 3 |
| Биология | 5 | Биология | 2 |
| Литература | 5 | Литература | 3 |
| Химия | 4 | Химия | 2 |
| Англ.яз., история | 2/2 | Англ.яз., история | 3/3 |
| География | 1 | География | 0 |

В 9 классе прослеживается растущий интерес к предметам естественнонаучного и технического профиля (информатика, география).

В 11 классе наблюдается общее снижение количества выбираемых предметов, особенно гуманитарного профиля (обществознание, литература). Причины связаны с профессиональной ориентацией выпускников, а такжес изменением стратегии сдачи ЕГЭ/ОГЭ.

Средний балл ГИА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022 – 2023 учебный год** | | | **2023 – 2024 учебный год** | | |
| **9 класс** | | | | | |
| **предмет** | **Средний балл** |  | | **Средний балл** |
| Русский язык | 3 | Русский язык | | 3 |
| Математика | 3 | Математика | | 3 |
| Обществознание | 3 | Информатика | | 3 |
| Информатика | 4 | География | | 3 |
| Биология | 4 | Биология | | 4 |
| Анг.яз/Физика | 4/5 | Химия | | 3 |
| Химия/география | 4/3 | Физика | | 4 |
|  |  |  | |  |
| 11 класс | | | | | |
| Русский язык (25 чел) | 55 | Русский язык | | 62 |
| Математика (баз.) (21 чел.) | 3 | Математика (баз) | | 4 |
| Математика (проф.) (4 чел) | 32 | Математика (проф.) | | 61 |
| Обществознание (11 чел) | 36 | Обществознание | | 42 |
| Биология (4 чел) | 28 | Информатика | | 55 |
| Литература (2 чел) | 44 | Биология | | 91 |
| История (2 чел.) | 56 | Литература | | 64 |
| Химия (3 чел) | 22 | Химия | | 36 |
| Информатика | 37,00 | Англ.яз., история | | 63/40 |
|  |  | Физика | | 57 |

В 9 классе по обязательным предметам (русский язык, математика) — стабильный результат, средний балл остался на уровне «3».

По выборным предметам:

- Снижение результатов по информатике и химии — требует дополнительного анализа.

- Биология показывает устойчиво высокий результат — «4».

- Физика и география — на уровне «3–4», без значительных отклонений.

- В целом академическая успеваемость стабильна, но есть сигнал к улучшению по ряду предметов.

В 11 классе по всем основным предметам наблюдается рост среднего балла, особенно по:

- Русскому языку (+7 баллов)

- Базовой математике (+1 балл)

- Профильной математике (+29 баллов) — значительный прогресс.

- Существенный рост средней успеваемости по биологии, литературе, информатике и химии.

- Снижение результатов по истории может быть следствием малой выборки.

- Общий уровень подготовки выпускников 11 класса заметно улучшился.

Таким образом, в 9 классе — стабильные результаты по обязательным предметам, но снижение баллов по информатике и химии требует внимания.

В 11 классе — положительная динамика практически по всем предметам, особенно по профильным дисциплинам, что отражает повышение уровня подготовки и качества обучения.

**Результаты ВПР в 2024 году**

**4-ые классы**

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 15 января 2024 года № 30«О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре в 2023-2024 учебном году», распоряжением Комитета по образованию администрации Белоярского района от 05 февраля 2024 года №35 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Белоярского района в 2024 году», с целью организованного проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в СОШ №4 г. Белоярский в период с 03.04.2024г. по 24.04.2024г. были проведены Всероссийские проверочные работы на уровне НОО.

**Цель анализа:** мониторинг образовательных результатов, контроль за объективностью оценивания.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательных организаций по проведению ВПР и системой их оценивания.

ВПР проводились по отдельному графику в традиционной форме.

**ВПР по окружающему миру в 4-ых классах**

Дата проведения – 03.04.2024г.

Текущая успеваемость по предмету в 4а классе (за последний предыдущий период обучения – за 3 четверть) - 100%, в 4б классе - 100%.

Качество знаний по предмету в 4а классе (за последний предыдущий период обучения – 3 четверть) –82%, в 4б классе – 67%.

Проверка ВПР по окружающему миру осуществлялась школьной комиссией в состав которой вошли учителя, не преподающие в этом классе, согласно приказу СОШ №4 г.Белоярский от 26.03.2024г. №128.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся по списку, чел. | Количество учащихся, выполнявших ВПР, чел. | Кол-во учащихся, получивших «2», чел. | Кол-во учащихся, получивших «3», чел. | Кол-во учащихся, получивших «4», чел. | Кол-во учащихся, получивших «5», чел. | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел. | | | Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел. | | | Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел. |
| На 1 балл | На 2 балла | На 3 балла | На 1 балл | На 2 балла | На 3 балла |
| 4а-  28 | 25 | 0 | 0 | 18 | 7 | 100 | 100 | 9 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 13 |
| 4б-26 | 24 | 0 | 6 | 16 | 2 | 75 | 100 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 17 |

Анализируя качество знаний за 3 четверть и ВПР, можно сделать вывод о повышении показателей в 4а классе на 18%, в 4б классе на 33%. Количество участников ВПР, повысивших оценку на 1 балл в 4а классе – 9 человек, в 4б классе – 4 человека. Понизивших на 1 балл – по 3 человека в каждом классе. Подтвердили свою оценку в 4а классе 13 человек (52%), в 4б классе – 17 человек (71%).

**ВПР по математике в 4-ых классах**

Дата проведения – 18.04.2024г.

Текущая успеваемость по предмету в 4а классе (за последний предыдущий период обучения – за 3 четверть) - 100%, в 4б классе - 100%.

Качество знаний по предмету в 4а классе (за последний предыдущий период обучения – 3 четверть) –89%, в 4б классе – 74%.

Проверка результатов по математике осуществлялось муниципальной комиссией согласно распоряжению Комитета по образованию администрации Белоярского района от 05.02.2024г. №35.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся по списку, чел. | Количество учащихся, выполнявших ВПР, чел. | Кол-во учащихся, получивших «2», чел. | Кол-во учащихся, получивших «3», чел. | Кол-во учащихся, получивших «4», чел. | Кол-во учащихся, получивших «5», чел. | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел. | | | Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел. | | | Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел. |
| На 1 балл | На 2 балла | На 3 балла | На 1 балл | На 2 балла | На 3 балла |
| 4а-28 | 28 | 0 | 3 | 19 | 6 | 86 | 100 | 5 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 20 |
| 4б-26 | 25 | 0 | 7 | 14 | 6 | 64 | 100 | 4 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 16 |

Анализируя качество знаний за 3 четверть и ВПР, можно сделать вывод о понижении показателей в 4а классе на 3%, в 4б классе на 10%. Количество участников ВПР, повысивших оценку на 1 балл в 4а классе – 5 человек, в 4б классе – 4 человека. Понизивших на 1 балл – в 4а классе 3 человека, в 4б классе – 5 человек. Подтвердили свою оценку в 4а классе 20 человек (71%), в 4б классе – 16 человек (64%).

**ВПР по русскому языку в 4-ых классах**

Дата проведения – 23.04.2024 - 24.04.2024г.

Текущая успеваемость по предмету в 4а классе (за последний предыдущий период обучения – за 3 четверть) - 100%, в 4б классе - 100%.

Качество знаний по предмету в 4а классе (за последний предыдущий период обучения – 3 четверть) –82%, в 4б классе – 70%.

Проверка результатов по русскому языку осуществлялось муниципальной комиссией согласно распоряжению Комитета по образованию администрации Белоярского района от 05.02.2024г. №35.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся по списку, чел. | Количество учащихся, выполнявших ВПР, чел. | Кол-во учащихся, получивших «2», чел. | Кол-во учащихся, получивших «3», чел. | Кол-во учащихся, получивших «4», чел. | Кол-во учащихся, получивших «5», чел. | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел. | | | Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел. | | | Количество учащихся подтвердивших оценку по результатам ВПР, чел. |
| На 1 балл | На 2 балла | На 3 балла | На 1 балл | На 2 балла | На 3 балла |
| 4а-28 | 27 | 0 | 8 | 14 | 5 | 70 | 100 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 22 |
| 4б-26 | 24 | 5 | 7 | 12 | 0 | 5 | 79 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 11 |

Анализируя качество знаний за 3 четверть и ВПР, можно сделать вывод о понижении показателей в 4а классе на 12%, в 4б классе на 20%. Количество участников ВПР, повысивших оценку на 1 балл в 4а классе – 2 человек, в 4б классе – 0 человека. Понизивших на 1 балл – в 4а классе 3 человека, в 4б классе – 13 человек. Подтвердили свою оценку в 4а классе 22 человек (81%), в 4б классе – 16 человек (46%).

**Выводы по предметам:**

1. **Окружающий мир**
   1. Доля обучающихся 4-х классов, достигших низкого уровня предметной подготовки по учебному предмету составила 0%.
   2. Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету составила 100%.
   3. Доля обучающихся 4-х классов, достигших повышенного уровня предметной подготовки по учебному предмету составила 18%.
2. **Математика**
   1. Доля обучающихся 4-х классов, достигших низкого уровня предметной подготовки по учебному предмету составила 0%.
   2. Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету составила 100%.
   3. Доля обучающихся 4-х классов, достигших повышенного уровня предметной подготовки по учебному предмету составила 23%.
3. **Русский язык**
   1. Доля обучающихся 4-х классов, достигших низкого уровня предметной подготовки по учебному предмету составила 9,8%.
   2. Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету составила 90%.
   3. Доля обучающихся 4-х классов, достигших повышенного уровня предметной подготовки по учебному предмету составила 9,8%.

**ВПР в 5-11 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиепредметов** | **5-йкласс** | | | **6-йкласс** | | | **7-йкласс** | | | **8-йкласс** | | | **11-йкласс** | | |
| Количествообучающихся(чел.) | ИзнихпринялиучастиевВПР(чел) | Изних принялиучастиевВПР(%) | Количествообучающихся(чел.) | Изних принялиучастиевВПР(чел) | Изних принялиучастиевВПР(%) | Количествообучающихся(чел.) | ИзнихпринялиучастиевВПР(чел) | Изних принялиучастиевВПР(%) | Количествообучающихся(чел.) | ИзнихпринялиучастиевВПР(чел) | Изних принялиучастиевВПР(%) | Количествообучающихся(чел.) | ИзнихпринялиучастиевВПР(чел) | Изних принялиучастиевВПР(%) |
| **Русскийязык** | 49 | 42 | 86% | 34 | 29 | 85% | 43 | 40 | 93% | 25 | 21 | 84% | - | - | - |
| **Математика** | 49 | 42 | 86% | 34 | 31 | 91% | 43 | 42 | 98% | 25 | 22 | 88% | - | - | - |
| **Биология** | 49 | 45 | 92% | 17 | 16 | 94% | 15 | 13 | 87% | - | - | - | - | - | - |
| **История** | 49 | 40 | 82% | 17 | 12 | 71% | 28 | 27 | 96% | - | - | - | 19 | 19 | 100 |
| **Обществознание** | - | - | - | 17 | 13 | 76% | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **География** | - | - | - | 17 | 13 | 76% | 15 | 14 | 93% | 25 | 22 | 88% | - | - | - |
| **Физика** | - | - | - | - | - | - | 28 | 24 | 86% | 25 | 20 | 80% | 19 | 17 | 89,4 |
| **Итого**  **впараллели%** | 87% | | | 82% | | | 92% | | | 85% | | | 95% | | |

Анализ таблицы показывает, что самый высокий процент участия в ВПР у обучающихся упараллели 7-х классов–92% и в 11 классе – 95%, тогда как в параллели 6-х классов приняли участие в ВПР 82%.

По русскому языку из 151 обучающегося приняли участие 132 обучающихся – 87,4%

Поматематикеиз 151обучающегосяприняли участие137обучающийся–90,7%.

Побиологиииз81обучающегосяпринялиучастие74обучающихся–91,3%.

Поисториииз113обучающихсяпринялиучастие98обучающийся–86,7%.

По обществознанию из 17 обучающихся приняли участие 13 обучающихся – 76%.

Погеографиииз57обучающихсяпринялиучастие49обучающихся–86%.

По физике из 72 обучающихся приняли участие 61 обучающихся – 84,7%.

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

**Информация о распределении обучающихся по полученным отметкам на ВПР.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Отметка** | | | | **Ср.**  **балл** | **Успев.**  **%** | **Кач-во**  **%** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Русский язык** | **5** | 42 | 6 | 10 | 20 | 6 | 3,6 | 85,7 | 70 |
| **6** | 29 | 2 | 11 | 13 | 3 | 3,6 | 93 | 89,6 |
| **7** | 40 | 5 | 26 | 9 | 0 | 3,1 | 87,5 | 22,5 |
| **8** | 21 | 6 | 8 | 4 | 3 | 3,2 | 71,4 | 33,3 |
| **Математика** | **5** | 42 | 2 | 13 | 18 | 9 | 3,8 | 95,2 | 64,2 |
| **6** | 31 | 2 | 19 | 9 | 1 | 3,3 | 93,5 | 32,2 |
| **7** | 42 | 2 | 22 | 15 | 3 | 3,5 | 95,2 | 42,8 |
| **8** | 22 | 4 | 10 | 8 | 0 | 3,1 | 81,8 | 36,3 |
| **Биология** | **5** | 45 | 0 | 13 | 30 | 2 | 3,7 | 100 | 71,1 |
| **6** | 16 | 1 | 10 | 4 | 1 | 3,3 | 93,7 | 31,2 |
| **7** | 13 | 0 | 10 | 3 | 0 | 3,2 | 100 | 23 |
| **История** | **5а** | 41 | 0 | 8 | 18 | 15 | 4,1 | 100 | 80,4 |
| **6** | 12 | 0 | 8 | 2 | 2 | 3,5 | 100 | 33,3 |
| **7** | 27 | 0 | 5 | 15 | 7 | 4 | 100 | 81,4 |
| **11** | 19 | 1 | 11 | 6 | 1 | 3,3 | 94,7 | 36,8 |
| **Обществознание** | **6** | 13 | 0 | 2 | 10 | 1 | 3,9 | 100 | 84,6 |
| **География** | **6** | 13 | 0 | 2 | 11 | 0 | 3,8 | 100 | 84,6 |
| **7** | 14 | 3 | 8 | 3 | 0 | 3 | 78,5 | 21,4 |
| **8** | 21 | 0 | 6 | 10 | 5 | 4 | 100 | 71,4 |
| **Физика** | **7** | 24 | 1 | 11 | 9 | 3 | 3,6 | 95,8 | 50 |
| **8** | 20 | 4 | 11 | 5 | 0 | 3 | 80 | 25 |
| **11** | 17 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3,4 | 76,4 | 47 |
| **Итого** | | | **43** | **229** | **226** | **66** | **3,5** | **92%** | **51,5%** |
| **Доля, %** | | | **7,62%** | **40,6%** | **40%** | **11,7%** |

По данным таблице 3 видно, что из 564 учеников получили отметку«5»-11,7%,отметку «4»-40%,отметку«3»-40,6%,отметку«2»-7,62%.Такимобразом,успевающимиявляются92% обучающихся школы, качество знаний по школе составляет 51,5%, средний балл 3,5.

Результаты ВПР свидетельствуют о том, что у 92% обучающихся школы сформированы базовые предметные умения на уровне планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В школе обучается 460 человек, 19 классов – комплектов. Средняя наполняемость классов –24 человека. Реализуются программы всех уровней общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего. В начальной школе обучается 204 человека (8 классов - комплектов), в основной школе 218 человек (9 классов - комплектов), в средней школе 38 человек (2 класса).

Занятия организованы в одну смену, на уровне НОО и ООО– пятидневная рабочая неделя, на уровне СОО - шестидневная рабочая неделя.

Режим занятий включает ежедневную линейку с поднятием Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Уроки начинаются в 8.30, продолжительность урока 40 минут, перемены по 20 минут между 1-5 уроками.

Учебный год начинается 1 сентября, завершается 28 мая. Календарный график работы включает 4 четверти, 4 периода каникул (осенние, зимние, весенние и летние).

В осенне-весенний и летний период на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь.

В школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

* порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
* порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
* порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. С начала учебного года приказом директора назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

* курс внеурочной деятельности для 11 класса «Информационные технологии»;
* классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
* родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
* конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпу-  ска | Основная школа | | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й  класс Школы | Перешли в 10-й  класс другой  ОО | Поступили  в професси-  ональную ОО | Всего | | Поступили в ВУЗ | Поступили  в профес-сиональ-ную ОО | Устроились  на работу | Пошли  на  срочную службу  по призыву |
| 2022 | 28 | 20 | 0 | 8 | 43 | | 21 | 19 | 3 | 0 |
| 2023 | 25 | 7 | 2 | 14 | 25 | | 6 | 12 | 7 | 0 |
| 2024 | 23 | 8 | 0 | 15 | 19 | | 12 | 5 | 2 | 0 |

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательная деятельность в школе осуществлялась 42 педагогическими работниками:

* администрация (директор и заместители директора, главный бухгалтер) – 6 человек;
* педагоги 2, 3, 4 уровня образования – 36 человек.

Штат педагогических работников укомплектован полностью: 31 человек – учителя - предметники, 7 человек - вспомогательный педагогический персонал (педагог – психолог – 2 человека, учитель – дефектолог, учитель – логопед, социальный педагог, педагог-организатор, педагог - библиотекарь).

Высшее образование имеют 37 педагогов, 5 педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование.

Средний возраст педагогов – 38 лет. Молодые педагоги, имеющие стаж менее 5 лет – 15 человек, менее 10 лет -8 человек.

Педагоги старше 55 лет – 3 человека, моложе 30 лет –10 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **Кол-во** | **%** |
| Высшая квалификационная категория | 11 | 26,2 |
| Первая квалификационная категория | 8 | 19 |
| Соответствие занимаемой должности | 23 | 54,8 |
| **Всего** | **42** | **100** |

В течение учебного года прошли процедуру аттестации 2 педагога. Подтвердили квалификационную категорию – 1 человек, повысили категорию – 0, получили впервые -1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* повышение профессиональных качеств педагогов;
* мотивирование на самообразование, участие в профессиональных конкурсах;
* обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников;
* введение системы наставничества;
* обеспечение условий для закрепления педагогов в образовательной организации.

В 2024 году педагог школы Титеева Лариса Рамазановна, учитель физики, стала призером муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования "Педагог года - 2024" в номинации "Учитель года - 2024". Стала лауреатом Всероссийского профессионального конкурса «Лига лучших», 2024 год, г. Москва, Лауреатом Всероссийской олимпиады учителей физики (2024 год, г. Москва)

В номинации «Классный руководитель» муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования "Педагог года - 2024" Плотников Андрей Николаевич стал призером.

Лотарева Т.Г., учитель русского языка и литературы, стала Победителем регионального профессионального конкурса «Педагог-новатор» в 2-х номинациях.

Акулинин Р.В., учитель географии представлял Белоярский район в региональном этапе конкурса молодых педагогов «Педагог года - 2024».

Горбова Т.И., учитель русского языка и литературы, делилась опытом работы школы по профориентационной деятельности (проект «Нескучный урок») в рамках межрегиональной конференции по профориентации обучающихся, 2024 год, г. Новосибирск.

**Выводы:**

Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В Школе формируется система профориентационной подготовки школьников - «Педагогический класс». Кадровый потенциал Школы оценивается как высокий, тем не менее следует отметить незавершенный процесс формирования слаженного педагогического коллектива Школы (школьной команды). Но отмечается качественный профессиональный рост молодых педагогов, укрепление института наставничества в школе.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека строит свою работу в соответствии с планом и задачами образовательной организации. Деятельность библиотеки многогранна. Весь комплекс библиотечных форм деятельности взаимодействия с пользователями библиотеки, читателями-школьниками, построен не только на приобщении к книге (через рекламу библиотечной деятельности, тематические обзоры, выставки, выпуск издательской продукции, подготовку тематических указателей и т.д.) развитии интереса к чтению (через библиотечные уроки, индивидуальные беседы, акции, конкурсы, самостоятельный поиск литературы в библиотеке и т.п.), но и  создание текстового и графического контента, мультимедийного продукта, посещение сайтов и блогов в сети Интернет, работа с различными веб-приложениями, электронными библиотеками.

Педагог-библиотекарь использует в своей работе разнообразные формы библиотечной деятельности, наравне с традиционными формами внедряет интерактивные инструменты продвижения книги и чтения при работе с пользователями библиотеки.

Состав пользователей библиотеки (см. Рис.1).

* 1-4 классы: 204 человека;
* 5-9 классы: 218 человек;
* 10-11 классы: 38 человек;
* Педагоги: 42 человек;
* Прочие: 9 человек.

Всего: 511 человек.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

* объем библиотечного фонда – 18781 единица;
* книгообеспеченность – 100%;
* обращаемость –  10883 единиц в год;
* объем учебного фонда – 16293 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, окружного и местного бюджета.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Вид литературы* | *Количество  единиц в фонде* | *Сколько экземпляров выдавалось за год* |
| 1. | Учебная литература | 16293 | 10440 |
| 2. | Педагогическая литература | 1836 | 8 |
| 3. | Художественная литература | 91 (+160 в дар) | 354 |
| 4. | Справочная (словари, энциклопедии) | 401 | 81 |
| 5. | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| 6. | Естественно-научная литература | 0 | 0 |
| 7. | Техническая литература | 0 | 0 |
| 8. | Общественно-политическая литература | 0 | 0 |
| 9. | Электронные образовательные ресурсы | 0 | 0 |
| ИТОГО | | 18781 | 10883 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, а также согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799), с учетом особенностей Федерального перечня учебников Приказ № 858 от 21.09.2022 Ключевого инструмента обеспечения единого образовательного пространства.

Основной фонд библиотеки ежемесячно сверяется библиотекарем с Федеральным списком экстремистских материалов на сайте Министерства юстиции РФ, имеются в библиотеке официальные документы: список экстремистских материалов, журналы сверки фонда, акты на наличие или отсутствие экстремистской литературы в фонде библиотеки.

Эффективность библиотечной деятельности обеспечивается за счет использования педагогом-библиотекарем Видеман С.В., как традиционных форм библиотечной деятельности, так и современных технологий, ведением необходимой библиотечной документации, согласно нормативно-правовой базы библиотеки образовательной организации, контролем и использованием в работе официальных документов всех уровней (указы президента РФ, приказы минпросвещения РФ, региональные, муниципальные, школьные документы, календаря образовательных событий в России, Устава образовательной организации, Положения о работе библиотеки, должностных обязанностей педагога-библиотекаря и т.п.)

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Условия организации образовательного процесса:

* Тип здания: нежилое 3-х этажное здание
* Год постройки: 2020 г.
* Год постройки помещения спортзала: 2020 г.
* Год последнего капитального ремонта: не проводилось.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Наличие помещений для реализации образовательной программы школы** | **Коли-чество** | **Специальное оборудование** | |
|  | кабинет начальных классов | 9 | Программно-аппаратный учебныйкомплекс«Колибри. Класс» 65"; документ-камера RIXET DK012; веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR; программно-методический комплекс «Страна Лингвиния». Русский язык в алгоритмах, стихах и рисунках; набор «Предметный мир в картинках»; демонстрационные шахматы магнитные; наборы: «Экознайка-НШ1».Набор «Способы очистки воды»; «Экознайка-НШ2».Модель солнечных часов | |
|  | кабинет русского языка и литературы | 4 | Интерактивный комплекс (доска + мультимедийный проектор); веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR; программно-методический комплекс «Страна Лингвиния». Русский язык в алгоритмах, стихах и рисунках | |
|  | кабинет математики | 2 | Интерактивный комплекс (доска + мультимедийный проектор); веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR; наборы прозрачных геометрических тел с сечениями; цифровые лаборатории ReleonPoint Математика (комплект стандартный) | |
|  | кабинет истории и обществознания | 1 | Интерактивный комплекс (доска + мультимедийный проектор); веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR | |
|  | кабинет физики и астрономии | 1 | Интерактивный комплекс (доска + мультимедийный проектор); веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR; цифровые лаборатории ReleonPoint Физика (комплект стандартный); наборы лабораторные: «Механика», «Электричество»; «Оптика»; «Геометрическая оптика»; «Гидростатика, плавание тел»; «Звуковые явления»; «Магнетизм»; «Механика, простые механизмы»; «Тепловые явления»; «Электромагнит разборный с деталями»; «Газовые законы»; «Исследование изопроцессов в газах»; наборы ГИА по физике комплект №1-№8 на подвижной стойке; высоковольтный источник; генератор звуковой; спектроскоп двухтрубный; трансформатор универсальный учебный; наборы демонстрационные:«Механика»; «Вращательное движение»; «Тепловые явления»; «Газовые законы и свойства насыщенных паров»; «Электричество 1» (Постоянный ток); «Электричество 2» (Полупроводниковые приборы); «Электричество 3» (Электродинамика); «Электричество 4» (Электрический ток в вакууме); «Звуковые волны»; «Геометрическая оптика»; «Волновая оптика»; «Определение постоянной Планка»; «Сосуды сообщающиеся»;  набор Практикум «Электродинамика»; комплект цифровых измерителей тока и напряжения демонстрационный; комплект для демонстрации электромагнитных волн; комплект для демонстрации электромагнитных волн; машина волновая (демонстрационная модель); машина электрическая обратимая (двигатель-генератор); машина электрофорная малая; дозиметры радиометры РАДЭКС РД1503+ (Radex); источники питания импульсные; весы технические до 1000 гр. с разновесами.  Модель строения солнечной системы электрическая (модель планетная система); модель небесной сферы; домашний планетарий; телескоп; солнечные часы. | |
|  | кабинет химии | 1 | Интерактивная панель 75 дюймов RioTouch; документ-камера RIXET DK012; веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR; цифровые лаборатории ReleonPoint Химия (комплект стандартный); набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория); набор для моделирования электронного строения атомов; набор химических элементов демонстрационный; комплект моделей кристаллических решеток; микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся | |
|  | кабинет биологии | 1 | Интерактивный комплекс (доска + мультимедийный проектор); веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR; цифровая лаборатория ReleonPoint Биология (комплект стандартный); цифровая лаборатория ReleonPoint Биология (комплект стартовый); микроскопы c подсветкой; микроскоп цифровой LEVENHUK DTX 500 LCD; микроскоп демонстрационный Микромед С-11; микропрепараты: по анатомии; биологии; ботанике; зоологии; модели: «Глаз человека»; «Гортань»; «Желудок»; «Зрение»; «Мозг в разрезе»; «Печень»; «Почка»; «Сердце»; «Строение зуба»; «Структура ДНК»; «Ухо»; «Локтевой сустав»; «Череп»; набор моделей палеонтологических находок «Происхождение человека»; скелет человека | |
|  | кабинет географии | 1 | Интерактивный комплекс (доска + мультимедийный проектор); веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR; цифровая лаборатория ReleonPoint Экология (комплект стандартный); комплект инструментов и приборов топографических; модели:«Сдвиги земной коры»; «Строение вулкана»; «Строение Земли»; «Строение земных складок и эволюций рельефа»; «Строение рельефа морского дна»; Теллурий. Трехпланетная модель (Земля, Солнце, Луна); школьная метеостанция; наборы: «Экознайка 1». Набор для определения прозрачности, цветности и запаха воды; «Экознайка 2».Набор для оценки растворенного кислорода в воде; «Экознайка 3»; Набор для исследования жесткости, хлорида, железа и СПАВ в воде; «Экознайка 4».Набор для исследования осадков (дождя и снега); «Экознайка 5».Набор для исследования почвенного покрова; «Экознайка 6». Комплект цифровых приборов (датчиков) для оценки экологического состояния в школе; «Экознайка 7».Комплект для исследования снежного покрова | |
|  | кабинет иностранного языка | 6 | Интерактивный комплекс (доска + мультимедийный проектор), лингафонный кабинет; веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR | |
|  | кабинет музыки | 1 | Интерактивныйкомплекс (доска + мультимедийныйпроектор); веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR; цифровоефортепиано ROLAND F140R-CB; домашняяаудиосистема LG XBOOM CM4360 | |
|  | кабинет кулинарии | 1 | Микроволновые печи, кухонные комбайны, блендеры, электрочайники, миксеры, холодильник, электроплиты; санитарно-пищевая экспресс-лаборатория | |
|  | кабинет кройки и шитья | 1 | Интерактивный комплекс (доска + мультимедийный проектор); веб-камера CBR CW 855HD Black; МФУ Brother DCP-1623 WR; оверлогMerrylock 012; отпариватель напольный MLEDeluxe; утюги PolarisPIR 2497AK 3M, швейные машины, машина швейно-вышивальная | |
|  | столярная мастерская | 1 | Интерактивныйкомплекс (доска + мультимедийныйпроектор); веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR; дрель Makita HP2050; угловаяшлифмашинаBosch PWS 650-125; дрель-шуруповертBosch GSB 120 Li; перфоратор Bosch GBH 2-26DFR; станоктокарныйдеревообрабатывающий; станокнастольныйтокарно-винторезный; лазерныйгравер WATTSAN micro | |
|  | мастерская по металлу | 1 | Станок сверлильный; электроточило; станок фуговально-пильный | |
|  | кабинет информатики | 2 | Интерактивный комплекс (доска + мультимедийный проектор); веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR; наушники DefenderAura HN-102; принтер HPColorLaserJet 150a; МФУ BrotherMFC-1912WR; конденсаторные микрофоны Dexp USB Lite | |
|  | 3D лаборатория | 1 | 3D-принтерWanhaoDuplicator 8; квадрокоптерRyzeTelloBoostCombo; лазерный гравер WATTSAN micro; лазерный гравировальный станок Supreme 6040 RL; презентации по инженерной графике на CD (электронные плакаты); графические планшеты XP-PENStarG960 черные; конструктор по сборке 3D принтера CZ-300; 3D сканер КОНСТРУКТОР (CICLOP); ноутбуки ASUSVivoBook; очки виртуальной реальности; панорамная камера; ноутбуки AcerAspire 1 A115-32-C8W5; | |
|  | серверная | 1 | Коммутатор D-Link DGS-1210-52/F2A; коммутатор D-Link DGS-1008D/K2A | |
|  | кабинет ОБЖ | 1 | Интерактивныйкомплекс (доска + мультимедийныйпроектор); веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR; автоматыКалашниковаучебные; дозиметрыДП-22 (учебные); костюмызащитныеОЗК; робот-тренажер. Расширенная комплектация (с ПО) | |
|  | кабинет социального педагога | 1 | Веб-камера CBRCW 855HDBlack; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ BrotherDCP-1623 WR | |
|  | кабинет психолога | 2 | Световой стол для рисования песком; панель «Разноцветная гроза»; ковёр напольный фибероптический«Звездное небо»; пузырьковая панель; воздушно пузырьковая колонна; ЭФА установка для ароматерапии; набор фигурок для песочной терапии; блоки Дьенеша; методика диагностики дифференциаций эмоциональной сферы ребенка «Домики»; Векслер детский; Векслер взрослый; диагностический комплект Семаго; программный продукт «Психология в школе: Психологическая служба школы с EffectonStudio»; веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR | |
|  | кабинет логопеда | 1 | Сенсорный логопедический комплекс с программным обеспечением и микрофоном «Сенсорный настенный коррекционно-развивающий логопедический комплекс Logo 1»; логопедический программный комплекс Дельфа 142 версия 1.4; метроном; веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR | |
|  | библиотека/  читальный зал/ | 1/1 | Программно-аппаратный учебный комплекс«Колибри. Класс» 75"; веб-камера CBR CW 855HD Black; колонки 2.0 SVEN 312; МФУ Brother DCP-1623 WR; рабочие места с выходом в Интернет | |
|  | актовый зал | 1 | Лазерный проектор NECP525UL (P525ULG), 3LCD; экрансэлектроприводомLumienMasterLargeControl; мобильная трибуна со встроенным усилителем и динамиком мощностью 100 Вт.; радиосистема головная с гарнитурой PGA31; вокальная радиосистема с капсюлем динамического микрофона SM58; цифровое фортепиано, микшерный пульт аналоговый, 10-канальный, с процессором эффектов YamahaYDP-164B; акустические системы активные | |
|  | спортивный зал | 1 | Козел гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подкидной гнутый; барьеры легкоатлетические юношеские; тренажеры турники-брусья навесные на шведскую стенку; бревно гимнастическое напольное; брусья гимнастические тренировочные (мужские); перекладина гимнастическая универсальная | |
|  | раздевалки, оборудованные душевыми кабинами | 2 |  | |
|  | тренажерный зал | 1 | Велотренажеры DFCB3.2; силовая скамья универсальная  DFCTF-307F; силовой комплексDFCD7001; эллиптический тренажерDFCE504H; гири литые; гантели разборные; диски обрезиненные; Гриф штанги прямой CSB-5; стойка под штангу DFCDSST15 | |
|  | спортивные площадки с обустроенной полосой препятствий | 1 | Баскетбольные стойки; волейбольные стойки; полоса препятствий (лабиринт, разрушенный мост, разрушенная лестница, стена с проломами; забор с наклонной доской); тренажеры стационарные уличные; спортивные комплексы | |
| **2.** | **Информационно-техническое оснащение** | | | |
|  | Количество компьютерных классов, в том числе:  - стационарных;  - мобильных | 2  2  1 | |  |
|  | Количество компьютеров:  - стационарных;  - ноутбуков;  - нетбуков;  - планшетов | 134  98  53  12  15 | |  |
|  | Оснащение кабинетов  - мультимедийной техникой;  - выходом в Интернет | 100%  100% | | - Проектор NEC ME402X;  - Лазерный проектор NECP525UL (P525ULG);  - Видеопроектор мультимедийный ViewSonic PS501X |
|  | Интерактивные доски | 10  9 | | - Интерактивная доска PROPTIMAXOP  - Интерактивная доска EliteBoardWR-84A10 Pro |
|  | Интерактивные панели | 1  6  4  2 | | - Программно-аппаратный учебный комплекс  «Колибри. Класс» 75";  - Программно-аппаратный учебныйкомплекс  «Колибри. Класс» 65";  - Интерактивная панель 75 дюймов RioTouch  - Интерактивные панели |
|  | Наличие локальной сети | да | |  |
| **3.** | **Наличие специализированных помещений для организации медицинского**  **обслуживания обучающихся** | | | |
|  | - медицинский кабинет;  - прививочный кабинет;  - процедурный кабинет;  - стоматологический кабинет | 1  1  1  1 |  | |
| **4.** | **Наличие специализированных помещений для организации питания в учреждении** | | | |
|  | Столовая на 150 посадочных мест | 1 | Модуль «Питание» в системе ГИС «Образование Югры» для безналичной оплаты питания | |

Для организации образовательной деятельности учащихся СОШ № 4 г. Белоярский имеет все виды благоустройства. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», противопожарным и антитеррористическим требованиям, созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году в учреждении реализованы следующие мероприятия:

1. Во исполнение постановления Правительства от 0» августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»:

- прошли повышение квалификации по антитеррористической безопасности по теме «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций и противодействие идеологии терроризма и экстремизма» - 3 человека, по теме «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления» - 1 человек;

- заменено вышедшее из строя оборудование: сетевые видеокамеры в количестве 3 шт., замок электромагнитный и кнопка выхода на одну из калиток.

2. На основании приказа Министерства энергетики Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 811 «Об утверждении правил технической эксплуатации электроустановок потребителей электрической энергии» выполнены:

- работы по проведению профилактических испытаний и измерений наружного (уличного) электрооборудования и электроустановок;

- работы по проведению профилактических испытаний и измерений электрооборудования и электроустановок в здании СОШ № 4 г. Белоярский;

- произведена установка щита ЩУ-3/1-0 и подключение к вводно-распределительному устройству (подключение уличного освещения спортивной площадки).

3. В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» были выполнены работы по устройству пандуса к главному входу для маломобильных групп населения.

4. Основываясь на Правилах противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства от 16 сентября 2020 г. № 1479, а также контроля за выполнением требований пожарной безопасности, в учреждении реализованы следующие мероприятия:

- выполнены работы по укреплению противопожарной безопасности: пропитка огнезащитным составом занавеса сцены;

- проведен ремонт навесов из поликарбоната над слуховыми окнами.

5. В целях соблюдения требований Федерального закона Российской Федерации

- произведена установка щита ЩУ-3/1-0 и подключение к вводно-распределительному устройству (подключение уличного освещения спортивной площадки).

6. В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» были выполнены работы по устройству пандуса к главному входу для маломобильных групп населения.

7. Основываясь на Правилах противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства от 16 сентября 2020 г. № 1479, а также контроля за выполнением требований пожарной безопасности, в учреждении реализованы следующие мероприятия:

- выполнены работы по укреплению противопожарной безопасности: пропитка огнезащитным составом занавеса сцены;

- проведен ремонт навесов из поликарбоната над слуховыми окнами.

8. В целях соблюдения требований Федерального закона Российской Федерацииот 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда проведена специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков на введенные в штатное расписание должности: тьютор и ассистент.

9. Во исполнение Федерального закона от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ«Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» разработана программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности СОШ № 4 г. Белоярский на период 2023-2025 г.

10. На основании Правил оценки готовности к отопительному периоду, утвержденных приказом Министерства энергетики Российской Федерации от 12 марта 2013 г. № 103, в период подготовительной работы к отопительному периоду 2023-2024 г. была проведена поверка теплосчетчика Карат 307.

11. Во исполнение письма Минпросвещения от 11 июля 2023 г. № СК-468/15, в СОШ № 4 г. Белоярский проведена работа по оформлению воспитательных пространств, а именно закуплены экспозиции «Государственные символы Российской Федерации», РДДМ «Движение первых».

12. В целях формирования предметно-пространственной среды в кабинеты математики, русского языка и литературы, приобретены стенды и плакаты. В обеденный зал столовой приобретены стенды о вкусной и полезной еде.

13. Для будущих первоклассников и организации проведения мероприятия «1» сентября - День знаний, учреждение приобрело рюкзаки Первоклассника, в количестве 60 штук.

15. Для участия в спортивных соревнованиях приобретена баскетбольная форма в количестве 10 комплектов.

16. При проведении межмуниципальной военизированной спартакиады «Искра» используется закупленная форма «Юной армии».

17. В новом 2023-2024 учебному году в СОШ № 4 г. Белоярский открылся профильный класса «ЛУКОЙЛ», в помещении выполнены ремонтно-строительные работы. Для оснащения кабинета приобретено следующие оборудование: столы ученические, стулья ученические, пуф-трансформер, стеллажи для хранения, рабочее место учителя, стол демонстрационный, магнитно-маркерная доставка, интерактивная приставка, жалюзи, логотип «ЛУКОЙЛ», учебное демонстрационное и лабораторное оборудование для кабинета физики.

19. В целях упрощения ухода за территорией школы закуплен триммер бензиновый и пылесос-воздуходувка для сбора сухих листьев и другого мусора.

20. Библиотечный фонд учреждения пополнился на 3 560 экземпляров учебников.

Материально-техническое оснащение образовательной организации находится на достаточном уровне. Необходимо продолжить работу по обеспечению развития МТБ учреждения, эффективному использования имеющихся ресурсов.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе принято Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом по Школе от 01.09.2020 года №42 «Об утверждении Положений».

По итогам оценки реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ сделан вывод об эффективности педагогической системы школы в отношении:

- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

- интеграции урочной и внеурочной деятельности;

- инструментария формирующей оценки и ориентации учебных занятий на достижение уровня функциональной грамотности;

- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;

- психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;

- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

- социального, научно-методического партнерства;

- деятельности внутришкольных методических объединений.

Оценка условий реализации ООП СОШ №4 г. Белоярский (по уровням общего образования) требованиям ФГОС проводится в отношении:

- кадровых условий;

- психолого-педагогических условий;

- информационно-методических условий;

- материально-технических условий;

- финансово-экономических условий.

В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:

– достижения обучающимися личностных образовательных результатов;

– достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;

-- академической успеваемости обучающихся, результатов ГИА, ВПР;

– выполнения планов по обеспечению и развитию условий реализации образовательных программ.

Взаимосвязь контрольно-оценочных и диагностических процедур ВСОКО и задач административного контроля обеспечивалась:

- приказами «Об административном контроле», «О проведении самообследования», «Об обеспечении функционирования ВСОКО в 2023-2024 учебном году».

- ежегодным планом административного контроля, в который встроена циклограмма контрольно-оценочных и диагностических процедур;

- системной управленческой аналитикой, основанной на данных ВСОКО в разрезе их востребованности для принятия управленческих решений.

В целях достижения объективности ВСОКО поддерживается единая культура педагогического коллектива в части оценочной деятельности, закрепленная Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СООв муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский», Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский», Положениемо системе оценивания в период дистанционного обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский».

В 2024 году организован системный ВШК, проведен контроль всех основных направлений образовательной деятельности, получена полная информации о состоянии образовательного процесса в школе в целом. По результатам мероприятий по оценке качества образования проведены4 заседания педагогического совета, совещания при директоре и его заместителях.

 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

С целью совершенствования системы объективного оценивания учебных достижений учащихся и повышения качества контрольно-измерительных материалов с 01.10.2024 года в школе начала свою работу творческая группа педагогов по разработке контрольно-измерительных материалов для объективного оценивания на уровне НОО. Определены основные задачи творческой группы:

а) Разработка и внедрение эффективных контрольно-измерительных материалов по следующим предметам учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык.

б) Проведение анализа существующих контрольно-измерительных материалов, их доработка и совершенствование.

в) Создание банка контрольно-измерительных материалов для различных этапов обучения (промежуточные и итоговые контрольные работы, тесты).

г) Организация семинаров и мастер-классов по применению разработанных КИМ.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По итогам мероприятий ВСОКО подготовлены:

- отчет о самообследовании;

- сводные ведомости успеваемости;

- аналитические справки по результатам мониторингов, результатам опроса удовлетворенности родителей, результатам плановых административных проверок и др.

- аналитические справки-комментарии к результатам ВПР и ГИА;

- приложения к протоколам заседаний Педагогического и Методического советов, заседаний школьных методических объединений.

По результатам независимой оценки качества образования 2024 года, проведенной с использованием интревьюирования родителей (опрошено 62%) выявлены следующие результаты:

* Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 98,9%;
* Комфортность условий осуществления образовательной деятельности – 97,0%
* Доступность услуг для детей-инвалидов – 92%;
* Доброжелательность, вежливость и компетентность работников – 97,2%;
* Удовлетворенность качеством образовательной деятельности– 95,1%.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 460 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 204 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 218 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 38 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек  (процент) | 234 (51,25%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 62 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4; 61 балла - профильная математика |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 7 (36,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 460 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 1 (0,22%) |
| — федерального уровня | 6 (1,32%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38 (8,37%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38 (8,37%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 460 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 42 |
| — с высшим образованием | 37 |
| — высшим педагогическим образованием | 37 |
| — средним профессиональным образованием | 5 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 13 (31%) |
| — с первой | 11 (26%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 15 (35,7%) |
| — больше 30 лет | 8 (19%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 10 (23,8%) |
| — от 55 лет | 2 (4,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 37 (88,1%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,322 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 35,7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системыконтроляраспечаткиматериалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 454 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,09 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.