



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа
№ 4 г. Белоярский»
(СОШ № 4 г. Белоярский)
ПОЛОЖЕНИЕ №36

УТВЕРЖДАЮ
Приказом от 01.09.2020 №42

ПРИНЯТО
Протоколом от 31.08.2020 №2

**Об изучении потребностей
и запросов обучающихся и их
родителей (законных представителей)
в муниципальном автономном
общеобразовательном
учреждении Белоярского района
«Средняя общеобразовательная
школа № 4 г. Белоярский»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся СОШ №4 г.Белоярский и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей, адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и образовательную организацию.

1.3. Изучение образовательных запросов, обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор родителями предметов, учебных и факультативных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования, с учетом мнения их ребенка.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;

- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса— обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, соответствующих каждой ступени образования;
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

3. Механизм изучения

образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей СОШ № 4 г. Белоярский исходит из того, что:

3.1.1. процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей с возможностями школы в их реализации на уровнях начального, основного и среднего образования и имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители обучающегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся;

3.1.2. уровни образования обладают преемственностью каждый по отношению к другим; логика функционирования образовательной организации определяется взаимодействием субъектов образовательного процесса и динамикой их образовательных потребностей и запросов. При этом набор субъектов, включенных в это взаимодействие, изменяется незначительно: большинство обучающихся не меняет школу при переходе на следующий уровень.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
- выявление запросов родителей с учетом мнения каждого учащегося на каждом уровне обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;
- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем и основном общем образовании.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и включает в себя:

3.3.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария;

3.3.2. анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

3.3.3. выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.4. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с апреля каждого текущего года по следующему алгоритму:

**Алгоритм изучения образовательных потребностей
учащихся и их родителей**

Содержание деятельности	Классы	Форма изучения	Ответственный
Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей			
- организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1- 11 классы	Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей	Заместители директора, курирующие конкретное направление
- выбор модуля курса ОРКСЭ	3 класс	Родительское собрание, анкетирование родителей	Заместитель, курирующий начальную школу
- выбор второго иностранного языка	4 класс	Родительское собрание, анкетирование родителей	Заместитель, курирующий начальную школу
- распределение часов компонента образовательного учреждения (выбор факультативных курсов, учебных предметов, курсов и дисциплин)	4 - 8 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей и учащихся	Заместители директора, курирующие конкретное направление
- удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом	1- 11 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Заместители директора, курирующие конкретное направление
- участие в управлении образовательной организацией, общественных объединениях (в установленном федеральным законом порядке)	1- 11 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Заместители директора, курирующие конкретное направление
ИТОГИ ИЗУЧЕНИЯ ОФОРМЛЯЮТСЯ В СПРАВКЕ ИЛИ В ПРОТОКОЛЕ			

Анкеты для учащихся и родителей (примеры)

Анкета № 1 (пример)

**Изучение запросов родителей обучающихся ___ класса
по выбору курсов внеурочной деятельности на _____ учебный год**

Уважаемые родители!

Важное значение в формировании личности ребенка играют его потребности, интересы и увлечения. Необходимо помочь детям найти интересное и полезное дело, выбрать занятие по душе. Для этого надо объединить усилия семьи и школы. С целью эффективной организации внеурочной деятельности и удовлетворения потребностей Ваших детей приглашаем Вас принять участие в анкетировании.

* Обязательно

1. Хотели бы Вы, чтобы ваш ребенок в свободное время занимался внеурочной деятельностью? *

Да;

Нет;

Затрудняюсь ответить.

2. Укажите, посещают ли Ваши дети занятия по внеурочной деятельности, которые организует школа? *

Да;

Нет.

3. Довольны ли Ваши дети занятиями, которые проводятся в рамках внеурочной деятельности? *

Да;

Нет;

Частично.

4. Какие курсы из направлений внеурочной деятельности Вы предпочли бы для изучения в 2020 – 2021 учебном году? (выберите не более 3-х)

- «Шахматы»
- «Социокультурные истоки»
- «Юный патриот»
- «Школа добрых дел»
- «Почемучки»
- «Юный исследователь»
- «Сундучок ремесел»
- «Умники и умницы»
- «Эрудит»
- «Палитра детских голосов»
- «Страницы русской культуры»
- «Этикет от А до Я»
- «Я пешеход»

5. Считаете ли Вы педагогов школы достаточно компетентными для проведения занятий внеурочной деятельности с учащимися?

Да;

Да, но не во всех направлениях;

Да, но желательно привлекать в рамках сотрудничества педагогов учреждений города

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Анкета №2 (пример)

Обучение по дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программам

(для родителей (законных представителей) учащихся 4-10-х классов)

Уважаемые родители (законные представители! Жизнь в школе – это не только уроки, но и интересные школьные и классные дела, увлекательные занятия в объединениях дополнительного образования (кружках, клубах, секциях, студиях). Чтобы Ваш ребенок был успешен, быстро нашел занятие по душе, просим Вас выбрать объединения дополнительного образования, которые планирует посещать Ваш ребёнок:

№ п/п	Название объединения	Клас с	Направленность	Отметк а о выборе
1.				
2.				
3.				
4.				

Дата

Подпись родителей

(законных представителей)

Анкета № 3 (пример)

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПО ВЫБОРУ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОШ №1 г. БЕЛОЯРСКИЙ
В ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ

Уважаемые родители!

С 1 сентября 2019 г. во всех общеобразовательных организациях РФ вводится изучение второго иностранного языка как обязательного. «В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусматривается на уровне основного общего образования (5 - 9 классы) и является обязательным». Письмо Минобрнауки РФ № 08-1214 от 17 мая 2018 года.

Ф.И.О. участника опроса

1. В каком классе обучается Ваш ребёнок? _____
2. Какой второй иностранный язык, кроме английского, Вы бы выбрали для изучения Вашим ребёнком? _____
3. Какие Вы видите проблемы в связи с введением второго иностранного языка? _____

Дата

_____ подпись

Пример 3.

Заявление на выбор модуля курса ОРКСЭ

Директору СОШ № 1 г.Белоярский

от родителя (законного представителя)

ФИО

Заявление.

Прошу включить в учебный план моего ребенка (ф.и.о.)

ученика(цу) 3 класса учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»,
модуль **«Основы мировых религиозных культур».**

Дата _____

подпись _____

(расшифровка)

Пример 4.

Изучение степени удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анализ результатов анкетирования позволит педагогическому коллективу школы эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс

1. Сколько лет Ваш ребенок учится в школе _____
2. На сколько Вы удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг (подчеркните необходимое):
 - 1) удовлетворены
 - 2) не удовлетворены
3. Способствует ли деятельность школы развитию индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)
 - 1) да, способствует
 - 2) нет, не способствует
 - 3) затрудняюсь с ответом