



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа
№ 4 г. Белоярский»
(СОШ № 4 г. Белоярский)

ПОЛОЖЕНИЕ №16
о режиме занятий обучающихся
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Белоярского района «Средняя
общеобразовательная школа № 4 г.
Белоярский»

УТВЕРЖДАЮ
Приказом от 01.09.2020г. №42

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол от 31.08.2020 №2)

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
(протокол от 01.09.2020 г. №1)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- СанПиН 2.4.2.2821–10;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

1.2. Положение определяет организацию образовательной деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Белоярский» (далее – Школа) и регламентирует режим занятий обучающихся.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.4. Положение вступает в силу на правоотношения с 01.09.2020г.

1.5. Основные понятия:

- **образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ;
- **участники образовательных отношений** – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- **учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;
- **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;
- **электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- **дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- **телекоммуникационные технологии** – технологии, обеспечивающие передачу и прием на расстояние речи или других звуковых сигналов, изображений или других данных с помощью электрического или оптического сигнала для проводной коммуникационной сети связи или посредством электромагнитных волн для беспроводной коммуникационной сети связи.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Учебные занятия в Школе начинаются не ранее 8 часов. Обучение проходит в одну смену для всех классов. Учитывая требования, направленные на предупреждение распространения COVID-19, учебные занятия начинаются в 1-4 классах в 8:00 часов, 5-6 классах – в 8:20 часов, 7-10 классах – в 9:00 часов.

2.2. За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором обучающиеся обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, технология, физика, химия, иностранные языки).

2.3. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся в Школе не превышает требований, установленных в таблице.

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	-	21	10
2 - 4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8 - 9	36	33	10
10 - 11	37	34	10

2.4. Реализация основных образовательных программ осуществляется на основе учебного плана, который предусматривает изучение обязательных учебных предметов и в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся изучение учебных предметов, курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.5. Сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели и каникулярного времени, продолжительность урока, время начала уроков, сроки проведения промежуточной аттестации отражает календарный учебный график.

2.6. Продолжительность учебного года для обучающихся начального общего образования составляет 34 учебные недели, для обучающихся основного общего и среднего общего образования – 35 учебных недель.

2.7. Учебный год составляют учебные периоды: четверти, которые чередуются с каникулами.

2.8. Для профилактики переутомления обучающихся в первом классе в годовом календарном учебном плане предусмотрена дополнительная неделя каникул в середине третьей четверти, за счёт которой в первом классе учебный год составляет 33 учебные недели.

2.9. Обучение ведется:

- в 1-х классах по 5-ти дневной учебной неделе;
- в 2-11 классах по 6-ти дневной учебной неделе.

2.10. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

2.11. В первом классе обучение осуществляется с соблюдением дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе по май – 4 урока в день по 40 минут каждый).

3. Режим образовательной деятельности

3.1. Расписание уроков, перемен, составлено с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой).

Урок	1-4 классы	5-6, 10а классы	7-8, 10б классы
1	8:00-8:40	8:20-9:00	9:00-9:40
2	9:00-9:40	9:20-10:00	10:00-10:40
3	10:00-10:40	10:20-11:00	11:00-11:40
4	11:00-11:40	11:20-12:00	12:00-12:40
5	12:00-12:40	12:20-13:00	13:00-13:40
6		13:10-13:50	13:50-14:30
7		14:00-14:40	14:40-15:20

3.2. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

3.3. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

3.4. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

3.5. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах).

3.6. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

3.7. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день.

3.8. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в Школе проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

3.9. Для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план для обучающихся включены предмет двигательного характера – ритмика.

3.10. Уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

3.11. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

4. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Дистанционные образовательные технологии предполагают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и педагогического работника. Применение дистанционных образовательных технологий, как правило, предполагает использование информационно-телекоммуникационных технологий.

4.2. Электронное обучение представляет собой форму организации образовательной деятельности и может осуществляться как с использованием дистанционных образовательных технологий, так и при непосредственном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4.3. Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не превышает 7 - 10 минут, в 5 - 11 классах - 10 - 15 минут. Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно приведенной ниже таблице.

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					Прослушивание аудиозаписи в наушниках
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 11	25	30	30	25	25	25

4.4. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

4.5. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

4.6. Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не должна превышать 5 минут, в 5 - 11 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут, 3 - 4 классах и старше - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмо тренаж).

4.7. С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

4.8. Допускается возможность реализации образовательных программ или их частей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы, согласовывается с Советом родителей и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.