|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Белоярский район****Ханты-Мансийский автономный округ - Югра****Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение****Белоярского района****«Средняя общеобразовательная школа****№ 4 г. Белоярский»**(СОШ № 4 г. Белоярский) |  | **УТВЕРЖДЕНО****Приказом от 31.08.2023г. №327****ПРИНЯТО****Педагогическим советом****(Протокол от 30.08.2023 №1)** |
| **ПОЛОЖЕНИЕ № 123**о специализированных профильных (корпоративных) классах «ЛУКОЙЛ» муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Белоярский» |

1. **Общие положения**
	1. Положение о специализированных профильных (корпоративных) классах

«ЛУКОЙЛ» естественно-научного и математического (технологического) профиля муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Белоярский» (далее по тексту ― Положение) регламентирует организацию образовательной деятельности в специализированных профильных (корпоративных) классах «ЛУКОЙЛ» естественно-научного и математического (технологического) профиля (далее по тексту – «ЛУКОЙЛ-классы») в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Белоярский» (далее по тексту – Школа).

* 1. Взаимодействие Школы с ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» осуществляется на основании соглашения о сотрудничестве с ТПП «Белоярскнефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь».
	2. «ЛУКОЙЛ - классы» – классы, в которых организация обучения и внеурочной деятельности направлена на создание условий получения качественного образования по предметам естественно-научного и математического циклов, получения в дальнейшем профессионального образования в ВУЗах для работы в сфере топливно-энергетического комплекса, подготовке специалистов для предприятий ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь», занимающихся развитием и реализацией проектов, связанных с освоением Арктического шельфа и нефтедобычей.
	3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом СОШ №4 г. Белоярский и иными локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную и иную деятельность Школы.

# Цели и задачи организации обучения в «ЛУКОЙЛ-классах»

* 1. Целью организации профильного обучения в «ЛУКОЙЛ-классах» является формирование и развитие системы непрерывного образования, обеспечение индивидуальных образовательных запросов обучающихся, создание условий для профессиональной ориентации в сотрудничестве с ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь».
	2. Организация обучения в «ЛУКОЙЛ-классах» позволит наиболее эффективно

решать следующие задачи:

* + 1. обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
		2. создание условий для существенной дифференциации содержания профильного и предпрофильного обучения с широкими и гибкими возможностями для обучающихся: выбирать и осваивать приоритетное для каждого из них содержание профильных и элективных учебных предметов;
		3. обеспечение высокого качества преподавания профильных предметов;
		4. развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания общего образования;
		5. подготовка обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

2.2. В «ЛУКОЙЛ-классах» обеспечены учащимся условия для: углубленного, расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей технической направленности программы общего образования, дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями построения индивидуальных общеобразовательных маршрутов; социализации обучающихся, реализации преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективной подготовки выпускников Школы к освоению программ высшего профессионального образования.

# Содержание и организация образовательной деятельности

# в «ЛУКОЙЛ-классах»

* 1. «ЛУКОЙЛ-классы» формируются в Школе на уровне основного общего образования на конкурсной основе. Конкурсный набор в «ЛУКОЙЛ-классы» не входит в противоречие с законодательно закрепленным правом получения каждым ребенком общего основного и общего среднего образования. Наполняемость «ЛУКОЙЛ-классов» не более 25 человек.
	2. Профиль обучения конструируется в зависимости от потребностей обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), запросом рынка труда, с учетом возможностей Школы, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности. Реализуемый Школой естественно-научный и математический (технологический) профиль является составной частью Учебного плана Школы. Учебный план профильного класса разрабатывается и реализуется в соответствии с ФГОС ООО.
	3. Обучение базовым и профильным предметам осуществляется по рабочим программам, разработанным Школой на основе примерных программ самостоятельно в соответствии с ФГОС СОО.

Обучающиеся изучают на профильном уровне предметы химия, физика, математика, информатика (по выбору обучающихся).

Профильное обучение реализуется через:

* программы углубленного уровня, определяющие естественно-научную и математическую направленность;
* элективные и факультативные учебные предметы по выбору учащегося;
* программы дополнительного образования, взаимосвязанные с программами учебных предметов;
* программы, обеспечивающие подготовку обучающихся к успешному освоению программ профессионального образования;
* проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в системе предметных и метапредметных областей знаний.
	1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в «ЛУКОЙЛ-классах» проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования и другими нормативными актами.
	2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации в Школе и другими нормативными актами.
	3. Основаниями закрытия «ЛУКОЙЛ-классов» в Школе являются:
* невыполнение Школой функций, отнесенных к её компетенции (ст. 28 Закона об образовании в Российской Федерации);
* отсутствие мотивации обучающихся и родителей (законных представителей);
* невостребованность профиля на рынке труда.
	1. Обучающимся специализированных корпоративных «ЛУКОЙЛ-классов» могут предоставляться платные образовательные услуги, осуществляемые в соответствии с Уставом Школы и Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г №1441.
	2. В случае организации образовательного процесса в корпоративных специализированных «ЛУКОЙЛ-классах» по сетевой модели профильного обучения совместно с образовательной организацией высшего или среднего профессионального образования заключается договор о совместной деятельности.
	3. Содержание работы, виды знаний, формы контроля, система оценок определяются учебными планами, рабочими программами, разработанными исходя из задач класса и в целях обеспечения качественной подготовки, утвержденными приказом по Школе.
	4. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает Учебный план специализированных «ЛУКОЙЛ-классов», расписание, годовой календарный учебный график.
	5. Нагрузка учащихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.
	6. Для учащихся корпоративных специализированных «ЛУКОЙЛ-классов» в период летних каникул может быть организована ознакомительная практика на производственных объектах ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь».
	7. Обучающимся корпоративных специализированных «ЛУКОЙЛ-классов» предоставляются возможности для реализации творческих запросов различными средствами внеурочной (внеучебной) развивающей деятельности, как в Школе, так и в других образовательных организациях города, а также в рамках сотрудничества с ВУЗами (экскурсии, посещение кафедр, пользование библиотеками, встречи с ведущими учеными и т.д.).
	8. Для всестороннего развития ключевых компетенций обучающихся, подготовки их к олимпиадам по профильным предметам введён дополнительный блок, в котором предусмотрены программы дополнительного образования (по выбору обучающегося), групповые и индивидуальные занятия.
	9. Сопровождение образовательной деятельности в «ЛУКОЙЛ-классах» осуществляется администрацией Школы, классными руководителями, учителями- предметниками, педагогами – психологами, тьюторами.
	10. Обучающимся в корпоративных специализированных «ЛУКОЙЛ-классах» предоставляется возможность:
* получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться кабинетами для проведения лабораторных, практических, исследовательских работ; дистанционного обучения в центрах подготовки к поступлению в учреждения высшего профессионального образования в городах России, обучения с привлечением преподавателей учреждений высшего профессионального образования на базе Школы, образовательных организаций города в рамках реализации сетевого проекта;
* выезда в другие города для участия во всероссийских олимпиадах, фестивалях и конкурсах, а также для формирования культуры, приобщения к различным формам интеллектуально насыщенного досуга.
	1. Проведение индивидуальной работы, социальных практик с обучающимися может осуществляться с привлечением специалистов других образовательных организаций, социальных партнеров, преподавателей ВУЗов, педагогов, использующих в работе новые педагогические технологии.
	2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях и условиях обучения в корпоративных специализированных «ЛУКОЙЛ-классах» осуществляется классными руководителями и администрацией Школы на родительских собраниях, путём размещения информации на информационных стендах, официальном интернет - сайте Школы, в ЦОР «Образование ХМАО - Югра».
	3. При поступлении в профильный класс, знакомство обучающихся, их родителей (законных представителей) с Положением о корпоративном «Лукой-классе» производится до приема заявлений о зачислении.
	4. В целях оценки потенциала, эффективности и определения тенденций развития корпоративных специализированных «ЛУКОЙЛ-классов» администрацией Школы проводится классно - обобщающий контроль, включающий контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обучения учеников класса в начале и в конце реализации учебной программы.

# Порядок комплектования «ЛУКОЙЛ-классов»

* 1. Для организации приема в «ЛУКОЙЛ-класс» в Школе формируется Конкурсная комиссия (далее - Комиссия). Комиссия устанавливает сроки и порядок приема документов.

 В состав Комиссии включаются представители ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» (два члена комиссии), представители Школы (три члена комиссии), по согласованию представители учредителя (один член комиссии) и представители городской общественности (один член комиссии), учителя-предметники, руководители предметных объединений, заместитель руководителя организации, курирующий вопросы качества обучения по программам профильного обучения, представители социально-психологической службы и Управляющего совета школы .

* 1. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется Школой через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 31 мая текущего года.
	2. Родители (законные представители) подают заявление на имя директора Школы не позднее 10 дней до срока начала индивидуального отбора. Срок начала индивидуального отбора оформляется приказом по Школе, информирование родителей (законных представителей) происходит в течение 3-х дней после его издания.
	3. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:
* Наличие четвертных, полугодовых, годовых отметок «хорошо» и «отлично» по соответствующим учебным предметам за предшествующий (или текущий) период обучения;
* наличие годовых оценок «хорошо и «отлично» по профильным учебным предметам за предыдущий год обучения;
* наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных, конкурсных мероприятиях в научно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного за последние 2 года).
	1. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией, указанной в п. 4.1 настоящего Положения на основании заявления родителей, табеля успеваемости, портфолио.
	2. Индивидуальный отбор осуществляется в 3 этапа:
1. этап - проведение экспертизы документов, указанных в пункте 4.5.
2. этап - составление рейтинга обучающихся;
3. этап - принятие решения о зачислении обучающихся.
	1. Экспертиза документов проводится по балльной системе:
* отметка «хорошо» или «отлично» по соответствующему(им)учебному(ым) предмету(ам) - 3 балла за один предмет;
* достижения школьного уровня - 1 балл за 1 достижение (призовое место) (не более 5 баллов за все достижения);
* достижения муниципального уровня - 6 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 18 баллов за все достижения);
* достижения регионального уровня- 20 баллов за достижение (призовое место) (не более 40 баллов за все достижения);
* достижения всероссийского уровня - 25 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 50 баллов за все достижения);
* достижения международного уровня - 30 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 60 баллов за все достижения).
	1. Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии не позднее 3 дней после проведения первого этапа индивидуального отбора. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл ведомости успеваемости за предыдущий учебный год, исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых (или промежуточных) отметок. Рейтинг обучающихся доводится Школой до сведения родителей (законных представителей) через официальный сайт и информационные стенды.

 Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга учащихся) и оформляется приказом директора Школы в соответствии с Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Белоярский»

 Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до учащихся, родителей (законных представителей) и размещается на сайте организации в сети Интернет не позднее 3 дней после зачисления.

* 1. В случае несогласия с результатами отборочных мероприятий родители (законные представители) вправе подать апелляцию в день размещения информации на сайте Школы либо на следующий день.
	2. При переводе обучающегося из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, учащийся зачисляется при наличии свободных мест в «ЛУКОЙЛ-класс» Школы в соответствии с критериями, указанными в пункте 4.4. настоящего Положения.
	3. Обучающиеся «ЛУКОЙЛ-класса» пользуются всеми правами и выполняют все обязанности, определенные Уставом Школы.
	4. За обучающимися Лукойл-класса сохраняется право перевода в классы непрофильного обучения. Перевод осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и решения уполномоченного коллегиального органа образовательной организации.
	5. В случае наличия свободных мест в Лукойл-классе прием в него может осуществляться в течение учебного года, при условии соответствия критериям отбора, указанным в п.4.4.

# 5. Требования к кадровому составу и материально-техническим условиям функционирования «ЛУКОЙЛ-классов»

* 1. Педагогический состав в «ЛУКОЙЛ-классах» формируется из высоко квалифицированных педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, опыт работы в классах профильной направленности, стабильно высокие результаты в обучении учащихся.
	2. Учителя, классные руководители в «ЛУКОЙЛ-классы» назначаются приказом по Школе в установленном порядке.
	3. «ЛУКОЙЛ-классы» оборудуются необходимыми средствами обучения, имиджевыми и наглядными стендами, пособиями. Оформление учебных кабинетов должно отражать историю, особенности производственной деятельности, а также достижения ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь», описание перспективных профессий и специальностей, актуальных для кампании, истории успеха молодых специалистов кампании.

# 6. Финансовая деятельность

* 1. Финансирование содержания «ЛУКОЙЛ-классов» осуществляется за счет бюджетных средств в установленном порядке.
	2. Финансирование осуществляется в следующем порядке: за счет средств ООО

«ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»:

* комплектование учебным оборудованием классов, в которых проводится обучение;
* комплектование дополнительным оборудованием, необходимым для изучения профильных предметов, информационными и медиа-стендами кабинетов «ЛУКОЙЛ-классов»;
* комплектование дополнительным оборудованием специализированных кабинетов физики и химии для осуществления исследовательской экспериментальной деятельности, выполнения лабораторных работ.
* стипендии отличникам учёбы;
* единовременные поощрительные выплаты лучшим учащимся класса «ЛУКОЙЛ» (победителям и призёрам школьных, муниципальных и региональных олимпиад, вузовских олимпиад, лауреатам творческих конкурсов, конкурсов по профильным предметам, отличникам учебы, медалистам). Размер премий и порядок их выплаты определяется конкурсной комиссией;
* приобретение канцелярских принадлежностей, одежды с логотипами компании, спортивной формы, иных предметов с отличительными признаками.
* поездки на дни открытых дверей в вузы-партнёры ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»;
* экскурсии на производство;
* приглашение преподавателей вузов-партнёров ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»;
* проведение работниками учреждений высшего профессионального образования профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию специальностей и профессий, востребованных в ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»;
* проведение преподавателями ВУЗов занятий, направленных на углубленную подготовку по профильным предметам.