



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа
№ 4 г. Белоярский»
(СОШ № 4 г. Белоярский)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 31.08.2023г. №327

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(Протокол от 30.08.2023 №1)

ПОЛОЖЕНИЕ № 120

**о профильных психолого-педагогических
классах (группах) муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа
№4 г. Белоярский»**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном психолого-педагогических классах (группах) (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 17 февраля 2023 года, Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении ФГОС СОО" с изменениями на 12 августа 2022 года, приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 года № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования", приказа Минпросвещения России от 22.03. 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в соответствии с письмом Минпросвещения России от 30.03.2021 года «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов Психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»), Устава СОШ №4 г. Белоярский.

1.2. Положение регламентирует деятельность классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.

1.3. Открытие и деятельность психолого-педагогических классов (групп) осуществляется на основании решения Педагогического совета и приказов директора СОШ №4 г. Белоярский в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Обучение в психолого-педагогических классах ведётся на русском языке. Форма обучения – очная.

1.5. Обучение в психолого-педагогических классах (группах) рассчитано на 2 года обучения.

1.6. Обучающиеся психолого-педагогических классов (групп) могут привлекаться к участию в образовательно-воспитательном процессе в образовательной организации.

1.7. Результаты деятельности психолого-педагогических классов (групп) ежегодно заслушиваются на заседании педагогического совета и публикуются на сайте образовательной организации.

2. Основная цель и задачи

2.1. Психолого-педагогические классы (группы) (далее – педклассы (группы)) создаются в рамках обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах.

2.2. Целью педклассов (групп) является усиление интереса обучающихся к педагогической профессии, поддержание мотивации к освоению педагогической деятельности, а также формирование представлений о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.

2.3. Задачи педклассов (групп):

– удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в ССУЗах и ВУЗах педагогического профиля;

– получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;

– создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности, мотивацию профессионального выбора посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;

– создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;

– способствование осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии;

– развитие умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

3. Порядок формирования педагогических классов (групп)

3.1. Образовательный процесс в педклассах (группах) носит личностно-ориентированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и инновационные педагогические технологии.

3.2. Педклассы (группы) комплектуются из выпускников девятых классов образовательной организации, которые проявили склонность к профессии педагога, имеющие устойчивый интерес к избранной профессии или профессии «человек – человек».

Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;

- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);

- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;

- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.2;

- активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).

3.3. Психолого-педагогический предпрофильный класс может формироваться по решению педагогического совета на базе 8 класса со сроком обучения 2 года.

3.4. Администрация образовательной организации обязана ознакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) со спецификой обучения в педклассах (группах), содержанием и направлениями их деятельности, нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс в педклассах (группах).

3.5. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном и (или) предпрофильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

3.5. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

4. Содержание и организация деятельности в педагогических классах (группах)

4.1. Учебный план и программы учебных дисциплин с ориентацией на педагогические профессии разрабатываются образовательной организацией. Обучение в педклассах (группах) проводится по учебным планам, разработанным на основе Федерального учебного плана СОО и в соответствии с ФОП СОО

4.2. Обучение в педклассах (группах) реализуется через: профильный уровень изучения гуманитарных предметов; курсы по выбору; организацию социальной практики в школе; систему дополнительного образования; исследовательскую и проектную деятельность обучающихся гуманитарной направленности.

4.3. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

- гуманитарный профиль – «Литература», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)», «Второй иностранный язык (по выбору обучающихся)», «История», «Обществознание»;

- естественнонаучный профиль – «Химия», «Биология», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;

- технический профиль – «Математика», «Информатика», «Физика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;

- социально-экономический профиль – «Математика», «География», «Экономика», «Обществознание», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)».

В педклассах (группах) организуется внеурочная деятельность обучающихся через индивидуальные формы и работу различных кружков, клубов, студий, научных обществ и других объединений на добровольных началах.

4.4. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.5. Элективные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

4.6. При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогических классов в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- общеобразовательные организации;

- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.7. Учебный план образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

4.8. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды), а также в работе в лагерях с дневным пребыванием детей.

4.9. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.10. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

4.11. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

5. Порядок приема обучающихся в педагогические классы (группы)

5.1. Педагогическим коллективам, руководителям образовательных организаций рекомендуется принимать в педклассы (группы) юношей и девушек с учётом их общественно-педагогической активности, организационных и коммуникативных способностей, с высоким уровнем учебной подготовки.

5.2. Зачисление обучающихся в педклассы (группы) проводится приказом директора образовательной организации по рекомендации педагогического совета образовательной организации и на основании заявления обучающихся, аттестата об основном общем образовании.

5.3. Обучение в педклассах (группах) осуществляется в течение двух лет (10–11 классы).

5.4. По решению педагогического совета педагогические классы могут формироваться на базе 8-х классов, со сроком реализации предпрофильного обучения 2 года.

5.5. Сроки приёма документов в педклассы (группы) (10-11 класс), а также решение о реализации в школе профильного (10-11 классы) и предпрофильного (8-9 классы) психолого-педагогического направления утверждаются приказом по образовательной организации ежегодно.

5.6. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и Уставом образовательной организации.

5.7. При поступлении в педклассы (группы) обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего

образования.

5.8. Посещение элективных курсов, а также учебной практики для обучающихся педклассов (групп) является обязательным.

5.9. Учебная практика для обучающихся педклассов (групп) является основой их допрофессиональной подготовки. Включение обучающихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах, таких, как организация образовательных, культурных и досуговых мероприятий, работа в группе продлённого дня, помощь в подготовке классных часов, вожатые в школьных лагерях, волонтеры и т. п.

5.10. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных и предпрофильных психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

5.11. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

5.12. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Порядок отчисления обучающихся из педагогических классов (групп)

6.1. Отчисление из педклассов (групп) осуществляется на основании и в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Положением.

6.2. Отчисление обучающихся из педклассов (групп) производится решением педагогического совета образовательной организации.

6.3. Отчисленные обучающиеся переводятся в общеобразовательные классы данной образовательной организации (или любой другой образовательной организации) по усмотрению родителей (законных представителей). Причинами отчисления могут быть: систематическая неуспеваемость по профильным учебным дисциплинам, нарушение Устава образовательной организации, личное желание обучающегося.

7. Права и обязанности участников образовательных отношений

7.1. Обучающиеся педклассов (групп) имеют право на:

- неприкосновенность личности, уважение достоинства;
- выражение личного мнения и сомнения, касающихся содержания обучения и воспитания в педклассах (группах);
- обеспечение высокого уровня обучения.

7.2. Обучающиеся педклассов (групп) обязаны:

- добросовестно учиться, соблюдать дисциплину и режим;
- посещать спецпредметы
- своевременно проходить педпрактику.

7.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

7.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;

- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

8. Управление профильным психолого-педагогическим классом

8.1. Деятельность профильных психолого-психологических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка СОШ №4 г. Белоярский.

8.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель, назначенный приказом директора СОШ №4 г. Белоярский

8.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель.

8.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала СОШ №4 г. Белоярский.

9. Документация и отчетность

9.1. Школа должна иметь следующие документы:

- Положение о профильном психолого-педагогическом классе;
 - Положение об индивидуальном отборе в профильный психолого-педагогический класс;
 - договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
 - рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- рабочая программа воспитания;
- календарный учебный график;
- календарный график воспитательных мероприятий;
 - расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
 - электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам.

9.2. Обучающиеся должны подготовить:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования).

10. Заключительные положения

10.1. Закрытие педклассов (групп) относится к компетенции образовательной организации.