



**Белоярский район**  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
**Муниципальное автономное**  
**общеобразовательное учреждение**  
**Белоярского района**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**№ 4 г. Белоярский»**  
(СОШ № 4 г. Белоярский)  
**ПОЛОЖЕНИЕ №10**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Приказом от 01.09.2020 № 42**

**ПРИНЯТО**  
**Протоколом от 31.08.2020 № 2**

**о формировании фонда оценочных**  
**средств для проведения текущего**  
**контроля успеваемости и промежуточной**  
**аттестации обучающихся муниципального**  
**автономного общеобразовательного**  
**учреждения Белоярского района**  
**«Средняя общеобразовательная**  
**школа № 4 г. Белоярский»**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) составлено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

1.2. Настоящее Положение определяет задачи фонда оценочных средств, устанавливает порядок его разработки и обработки результатов проведенных оценочных работ, требования к структуре, содержанию, оформлению оценочных средств, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля планируемых образовательных результатов обучающихся по учебным предметам, курсам.

1.3. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1. Фонд оценочных средств – часть основной образовательной программы, которая обеспечивает систему оценку качества освоения обучающимися образовательных программ. Оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету по индивидуальной инициативе педагога. Данный вид контроля способствует систематической самостоятельной работе обучающихся по изучению учебного предмета.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету осуществляется в рамках завершения изучения данного предмета в определенный учебный год и позволяет определить качество и уровень его освоения. Предметом оценки освоения учебного материала является качество полученного образования в течение определенного учебного года.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися планируемых образовательных результатов, определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

## **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонд оценочных средств администрация СОШ №4 г. Белоярский и педагоги разрабатывают по каждому предмету, который предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

3.2. При составлении фонда оценочных средств педагогу необходимо включать задания на основе международных исследований качества образования, учитывать результаты ОГЭ, ГИА и ВПР.

3.3. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств.

3.4. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.5. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств по учебному предмету несет руководитель методического объединения.

3.6. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету является педагог. Комплект контрольно-оценочных средств может также разрабатываться коллективом авторов.

3.7. При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие: федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, основным образовательным программам общего образования,

рабочим программам учебных предметов, образовательным технологиям, используемым в преподавании каждого конкретного учебного предмета.

#### **4. Обработка результатов**

4.1. После проведения оценочной процедуры педагог проверяет работу и проводит анализ, который позволяет выявить уровень усвоения планируемых результатов индивидуально и всего класса, проблемные места и типичные ошибки.

4.2. Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе на основе заполненных протоколов анализирует образовательные результаты обучающихся, а разрыв между результатами контрольных работ и текущим оцениванием позволит увидеть объективность выставления оценок и результативность работы учителя.

4.3. Плановый анализ позволяет выявить проблемы каждого обучающегося и скорректировать его индивидуальную образовательную траекторию для достижения успешных результатов учебной деятельности.

#### **5. Структура и содержание фонда оценочных средств**

5.1. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, курсу, входящему в учебный план.

5.2. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу включают в себя контрольно-оценочные материалы, которые оформляются в виде приложений к рабочим программам.

5.3. Контрольно-измерительные материалы содержат задания, проверяющие как метапредметные, так и предметные результаты.

#### **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. Печатный вариант комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу хранится в составе рабочих программ.

6.2. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется педагогом-разработчиком заместителю директора по учебно-воспитательной работе и хранится в электронной базе данных.