|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНприказом СОШ №4 г. Белоярскийот 16.05.2025г. № 628 |

**Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием**
**«Патриоты»**

Календарный план воспитательной работы (далее - План) является способом распределения универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и инструментом реализации программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием **«Патриоты» СОШ №4 г. Белоярский.**

План составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» и включает:

* мероприятия инвариантных модулей федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
* мероприятия вариантных модулей федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.

Наряду с мероприятиями календарного плана воспитательной работы, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209, План содержит иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

По итогам летней оздоровительной кампании лагеря **«Патриоты»** проводит анализ воспитательной работы в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основное внимание при самоанализе работы лагеря сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;

- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);

- деятельности педагогического коллектива; работы с родителями (законными представителями); работы с партнерами.

**СОШ №4 г. Белоярский** самостоятельно подбирает инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы лагеря с учетом их валидности, адаптированности для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

**Программа реализует 11 модулей:**

**Инвариантные модули**:

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

2. Модуль «Культура России».

3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

4. Модуль «Детское самоуправление».

5. Модуль «Инклюзивное пространство».

6. Модуль «Профориентация».

7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

**Вариативные модули.**

8. Модуль "Экскурсии".

9. Модуль "Кружки и секции".

10. Модуль "Цифровая и медиа-среда".

11. Модуль "Проектная деятельность".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль** | **ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **Ответственный** |
| **1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».** | * Утренние гигиенические зарядки
* Игры на свежем воздухе
* Спортивно-массовые мероприятия
* Дни Здоровья
* Шахматно-шашечные турниры
* Спартакиада
* Конкурсы рисунков «Мы за здоровье и спорт»
* Правила здорового питания (здоровое-питание.рф)
* Профилактические беседы по безопасности жизнедеятельности
* Инструктажи с отметкой в журнале
 | Начальник лагеряВоспитателиРаботники ФОК |
| **2. Модуль «Культура России»** | * Церемония поднятия (спуска) Флага РФ и исполнение Гимна РФ
* Чтение по ролям
* Просмотр кинофильмов, спектаклей, концертов
* Участие в виртуальных экскурсиях и выставках
* «Культура России», «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека
* Посещение мероприятий СДК «Меридиан», Сельской библиотеки
* Библиотечные уроки
* Открытие и закрытие смены
 | Воспитатели Работники СДК «Меридиан» |
| **3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»** | * Игры на сплочение, на знакомства
* Мониторинг уровня тревожности
* Профилактические мероприятия
* Консультации
* Просветительские мероприятия
* Диагностики
 | Педагог-психологВоспитатели |
| **4. Модуль «Детское самоуправление»** | * Выбор актива лагерной смены
* Советы лидеров
* Поощрение активистов
* Создание отрядной атрибутики
* Создание лагерной эмблемы
* Помощь в проведении мероприятий
 | Воспитатели |
| **5. Модуль «Инклюзивное пространство»** | * Мероприятия на сплочение, успешную социализацию, налаживание эмоционально-положительного взаимодействия
* Оздоровительные мероприятия
* Работа с семьями
 | Педагог-психологВоспитатели |
| **6. Модуль «Профориентация»** | * Экскурсии на предприятия
* Тематические дни
* Профориентационные игры
* Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях.
* Расширение знаний учащихся о новых профессиях
* Участие в работе всероссийских профориентационных проектах
 | ВоспитателиСотрудники других учреждений |
| **7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»** | * День Первых
* Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Движение Первых»
* Участие в мероприятиях ЮНАРМИИ, РДДМ, волонтёрского отряда, ШСК, медиастудии, музея, школьного театра
* Работа по перечню мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями
* Классные встречи с лидерами Движения Первых
* Трудовой десант
 | Начальник лагеряВоспитателиЛидеры Движения Первых |
| **8. Модуль "Экскурсии"** | * Тематические экскурсии
* Экскурсии по памятным местам
* Экскурсия в музей
 | Воспитатели |
| **9. Модуль "Кружки и секции".** | * Посещение учреждений дополнительного образования детей, в деятельности студий, секций и кружков
* Участие в мероприятиях, реализуемых программы дополнительного образования детей
 | ВоспитателиРуководители курсов дополнительного образования |
| **10. Модуль "Цифровая и медиа-среда".** | * Освещение деятельности организации отдыха и их оздоровления в официальных социальных сетях и на официальном сайте организации
* Участие в конкурсах с детскими творческими медиапродуктами
* Выпуски видеороликов профилактической направленности
* Репортажи жизни школы и поселка
 | Воспитатели |
| **11. Модуль "Проектная деятельность".** | * Участие в детских проектах
* Разработка и оформление к значимым мероприятиям
* Участие в конкурсах по проектной деятельности
 | Воспитатели |